

南が丘小学校だより(第8号)

津市立南が丘小学校
令和2年9月7日



避難訓練のお話

実は、このことについては避難訓練の際に話をしようと思っていたのです。しかし、避難訓練を7月10日に計画したのですが、雨天のため延期しました。次の計画日もその次の計画日も実施できずに、仕切り直して2学期の8月28日に計画しましたが、これまた雨天のため実施できず、さらに9月4日に計画しましたが、これまた実施できなくなりました。ということで火災の避難訓練については、全校一斉では実施せず、各学年別に日程調整を行い、避難経路の確認をすることとしました。

前置きが長くなりましたが、訓練の際に話をしようと思っていたことを、この場を借りて、お話しします。

火事や地震などの災害は、いつ、どこで起こるということがわかりますか？

そうですね。わかりませんね。そうじの時間や休み時間でトイレの中にいるときに起こるかもわかりません。

だから、担任の先生がいなくても自分の力で安全に避難して、『自分の命は自分でしっかりと守る』ことができる【本物の力】を身に付けることがとても大事なことです。

自分の命を守るためには、訓練の時だけではなくて、日頃から練習しておかなければならない、大切な【2つの練習】について話します。

■ 1つ目は、『話をしっかりと聞く』ことです。

校内放送のチャイムが鳴れば、その場で話の内容をしっかりと聞くこと。そして、先生の話が始まったら、目と耳と心で、しっかりと聞く習慣を身につけておかないと、いざという時に慌ててしまい、大切な話や指示を聞きもらしてしまいます。

■ 2つ目は、『落ち着いて行動する』ことです。

避難する時、慌てていると、階段でつまずいたり、友だちにぶつかったりして大けがをしてしまいます。

命を守る上で、あわてないで、ぶつからないで歩くことはとても大切なことなのです。

■ この2つはどちらも、避難訓練の時にしかできない練習ではありません。

毎日の授業や休み時間に練習できることです。そんなに難しいことを言っているわけではありません。話が始まれば聞く。ろうかはぶつからないように歩く。話を聞くためにはどうしたらよいのか、どうしたら人とぶつからないのか自分で考えることが大事なのです。自分で考えて自分で決めたことを行動に移すことが毎日の生活の中できるようになることが避難訓練の練習です。

トイレのスリッパ がんばっています！！

ことについては、2学期になっても毎日トイレに行き確認をしています。行動が明らかに変化してきたと思われるのは、3年生と6年生の女子だと思います。1学期の7月もきれいにそろっていましたが、今回もパーフェクトと準パーフェクトでした。

他の学年の子どもたちも、トイレのスリッパをそろえることにずいぶん頑張っています。人の心を変えるのは並大抵なことではありませんが、行動を変えることはできると思います。あきらめずにしつこくこだわっていきたいと思います。

子どもたちに行動の変化を求めるには、周りの大人の気づきやちょっとした指導が大きく影響すると思います。そこで、学校と家庭が同じようにこだわっていく必要が

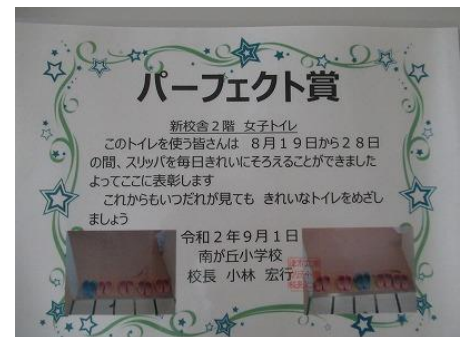
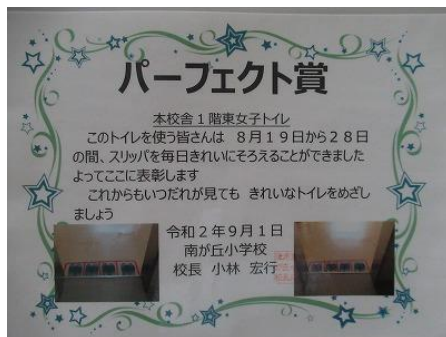
あります。学校だけではできないことはたくさんあります。ぜひ、一緒になってこだわっていただけるとありがたいです。

トイレのスリッパのことだけではないのですが、以下のことを意識して子どもたちの育ちの支援につなげていただけると、さらにありがたいです。

いつも「何のために」「だれのためか」を意識して行動する。その習慣が、本当に必要なこと、だれかの役に立つことのできる人に、近づくコツということ。

パーフェクト賞

- ★本校舎 1 階東 女子トイレ (8/19～8/28) ※主に3年生が使用
- ★新校舎2階 男子トイレ (8/19～8/28) ※主に2年生が使用
- ★新校舎2階 女子トイレ (8/19～8/28) ※主に2年生が使用



準パーフェクト賞

- ★本校舎 3 階中央 女子トイレ (8/19～8/28)
※主に6年生、5年生が使用



屋外での活動時には帽子の着用を！

厳しい残暑が続いています。先般8月20日に熱中症対策としての取組についてお知らせしたところですが、児童は学校生活の中で、授業や休み時間に屋外に出ることがあります。その際に1、2年生は学年を識別することと、日よけのため赤白帽子をかぶります。しかし、3年生以上で帽子をかぶっていない児童も見受けられます。まだまだ暑さも続くことから、直射日光をさけ、熱中症を予防するため、風通しのよい帽子を持たせていただきますようお願いします。

帽子については、毎日持参しても、週末に持ち帰るまで学校に置いておくのでもかまいません。

こぼれ話

「校長先生(こうちょうせんせい)、絶好調(ぜっこうちょう)?」って会うと聞いてくる男の子がいます。私は「おう、今日も絶好調(ぜっこうちょう)」って言います。ダジャレでせめられると、なぜか嬉しくなるのは「オヤジ」だからでしょうか?(笑) この一瞬がとても心地いいです。たわいない話ですみません。