

学校教育目標：未来を切り拓く、たくましい子どもの育成

～未(あ)来にむかって、あかまとともに、あんなで、あんなばり、あもいやりをもち、あしこく生きる子～

南が丘小学校だより(第10号)



～2021年 創立30周年を迎えます～

津市立南が丘小学校
令和3年11月2日

全国学力・学習状況調査結果と分析

全国学力・学習状況調査は、文部科学省が子供たちの学力状況を把握するため、小学6年生と中学3年生を対象に平成19年度から実施している調査です。



1 何を調査しているの？

(1)教科に関する調査(国語・算数)

- 身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等
- 知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等に関わる内容

(2)質問紙調査

- 質問紙調査学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査

2 調査結果は？

	国語	算数
本校	高い(+5以上)	やや高い(0～+5)
津市	64	68
三重県	64	69
全国	64.7	70.2

※本校の結果は、全国平均と比較して「+10以上：非常に高い」「+5以上：高い」「0～+5：やや高い」「同じ」「0～-5：やや低い」「-5以下：低い」「-10以下：非常に低い」で示しています

3 何ができて何が課題か？

平均でみると、国語も算数も全国や県を上回っています。南が丘小の学力の詳細を分析してみると、国語では、自分の主張が明確に伝わるように、文章全体の構成や展開を考える問題及び条件付き(字数制限の中、自分の意見とその理由を書く、文中の言葉や文を取り上げる、友だちを説得する表現で書くなど)で目的や意図に応じて、理由を明確にしなが、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫する問題については、全国よりも10ポイント以上正答率が高くなっています。一方、文中における主語と述語との関係を捉えることは課題であり、県平均よりも正答率が、約12ポイント低くなっています。

算数では、条件に合う時刻を求めることや、棒グラフから項目間の関係を読み取ること、あるいは示された除法の結果について日常生活の場面に即して判断することといった問題など基礎的な学習についてはしっかりと定着しています。一方、図形領域において、三角形の面積の求め方、二等辺三角形を組み合わせた平行四辺形の面積の求め方が課題であり、正答率が50%程度となっています。

4 今後の取組

全体的な傾向は上述したとおりですが、個々によって理解できている問題や定着度合いは違います。学習とは、わからなかったあるいは間違えてしまった問題ができるようになることだと思っています。本校では、今年度の全国学力・学習状況調査の結果を踏まえて、

課題となっている部分を改善し児童の弱みを克服するとともに、強みをさらに伸ばしていく取組を学校全体で日常の授業の中で展開していきます。まずは、問題をよく読み取り、必要な情報が何かを取捨選択し問題を解く力をつけたり、解いた問題を見直し、確かめたりすることの習慣づけをするとともに、振り返りなどを活用し、児童の理解状況を把握します。次に、「わからない」といえる雰囲気育て、主体的な学びの姿勢を作っていくように取り組むとともに、学力調査の過去の問題を積極的に活用し、南が丘中学校との小中一貫教育の取組においても、連続した学びを行うための、情報交換や協議を引き続き行っていきます。

5 児童質問紙及び学校質問紙の結果（特徴的な内容を抜粋）

◇児童質問紙で肯定的回答が全国と比較して高いもの（良いところ）

	本校(%)	全国(%)
挑戦心、達成感、規範意識、自己有用感		
★自分には、よいところがある	83.3	(76.9)
★将来の目標や夢を持っている	89.5	(80.3)
★学校に行くのは楽しい	89.4	(83.4)
★自分の思っていることや感じていることをきちんと言葉で表すことができる	77.2	(70.3)
地域や社会に関わる活動の状況等		
★今住んでいる地域の行事に参加している	65.8	(58.1)
ICT を活用した学習状況		
★学校でコンピュータなどの ICT 機器を、他の友だちと意見を交換したり、調べたりするために、どの程度しようしているか 週1回以上と答えた割合	80.7	(39.0)

◇児童質問紙で肯定的回答が県や全国に比べ少なかったもの（課題）

基本的生活習慣

□携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っている	66.6	(70.1)
---	------	--------

学習習慣、学習環境等

□学校の授業時間以外の平日の勉強量（塾等を含む）		
1時間以上学習していると答えた割合	43.9	(62.5)
□土日など学校が休みの日の勉強量（塾等を含む）		
1時間以上学習していると答えた割合	52.7	(61.0)

総合的な学習の時間、学級活動、特別の教科道徳

□学級では、学級生活をよりよくするために、学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか	57.9	(73.4)
---	------	--------

6 家庭へのお願い

学習内容の定着のためにも、宿題以外に一定時間、家庭学習をする習慣を身につけるとともに、早寝、早起き、朝ご飯等の基本的生活習慣の定着がとても大切です。これまでもご紹介した「津市版 家庭学習マニュアル」（本校ホームページにも掲載）も参考にしてくださいなどして、家庭学習の習慣化に向けて応援をお願いします。

裏面は11月の予定ですので、ご覧ください。

11月の予定

- 1日(月) SC来校日
マザーグース(1年生)
- 2日(火) おはなしのへや(2年生)
- 3日(水) 文化の日
- 4日(木) あいさつ運動
1・2年生遠足
- 5日(金) おはなしのへや(1年生)
4年生出会い学習
安全5の日
- 7日(日) 体振祭 ウォーキング
- 8日(月) SC来校日
- 9日(火) 1・2年生遠足予備日
- 10日(水) 5年生社会見学
- 12日(金) 中学校授業見学会(6年生)
- 15日(月) SC来校日
安全5の日
- 16日(火) おはなしのへや(2年生)
- 18日(木) 修学旅行(1日目)
- 19日(金) 修学旅行(2日目)
小中合同あいさつ運動
おはなしのへや(1年生)
- 22日(月) SC来校日
- 23日(火) 勤労感謝の日
- 24日(水) 引き渡し訓練
- 25日(木) 芸術鑑賞会(和太鼓)
安全5の日
- 26日(金) 中学校部活動体験会
- 29日(月) SC来校日



※SCは、スクールカウンセラーのことを表します。