

学校教育目標：未来を切り拓く、たくましい子どもの育成

～未(未)来にむかって、(未)かまとともに、(未)んなで、(未)んばり、(未)もいやりをもち、(未)しく生きる子～

# 南が丘小学校だより(第6号)



津市立南が丘小学校

令和4年9月1日

## 2学期スタート ～広い視野と心で～

7月に入って新型コロナウイルス感染の「第7波」に突入したと言われています。この夏休み中も県内の感染者も増えつづけ、過去最多となることもありました。思い返してみると、昨年の夏休みも感染者数が増え、8月には「緊急事態宣言」が発出され、行動制限が伴う夏休みとなり、学校においては2学期当初は午前授業、午後自宅学習という状況でした。

しかし、最近では、感染者の急激な増加はありましたが、行動制限はなく、感染対策を講じながら社会生活を維持するという方向に舵がきられています。

夏の風物詩の一つ甲子園球場での高校野球も感染対策を講じながら開催され、先日、東北の地に初めて優勝旗がもたらされることになりました。優勝校の監督が試合後のインタビューの中で、「コロナ禍の中、全国の高校生はいろいろな活動が制限される中、諦めることなくひたむきに頑張ってきたこと、このことは全国の高校生の努力のたまものであり、すべての高校生に拍手がもらえたら(概要)」という話をしていたことがとても印象的でした。自校の子どもたちのことだけでなく、全国の子どもたちの気持ちに寄り添い、頑張りを称えられた人の話に触れ、改めて標題のことを意識しながら教育活動を進めていきたいと思いました。

このような中、77授業日の2学期が始まりました。今日、久しぶりに子どもたちの顔を見ることができ本当にうれしく思いました。夏休み中に大きな事故や病気等の報告もなく、元気でいてくれたことに感謝です。

この2学期も職員一同、保護者や地域の皆さんと一緒に子どもたちの健康を守り、子どもたちのより良い成長のために頑張っていきたいと思っておりますので、ご理解と温かいご支援をお願いします。

## 学びに向かう姿

先日、津市内の小学1年生の男の子が、10万匹に1匹の激レア天然うなぎ(以下「バナナウナギ」という。)を家の近所の用水路で捕獲したことがニュースで取り上げられていました。この男の子が、このバナナウナギを捕獲するまでの知恵と工夫に私は感心しました。

毎日のように用水路で水辺の生き物に親しみ、生き物大好きな彼の探求心に火がついたのでしょうか。住宅街の用水路に突如あらわれたバナナウナギをなんとしても捕獲しようと、インターネットで、より魚が捕れるワナを調べ、仕掛けをしたとのことでした。また、近所の方からの応援もあり、仕掛け用の糸などはいただいたそうです。捕獲後、近所の人から「捕れてよかったね。」という声をかけられたということでした。

ここには、彼のどうしても捕獲したいという熱意、捕獲するためにはどうしたらよいのかと自分で考え、自分で調べて工夫をする力、加えて、近所の人との日常の会話をとおして得られたコミュニケーション力があるのではないかと思います。

このことが本当の学ぶ姿であると思っているとともに、10 年先、20 年先の予測不可能な社会で求められる力ではないかと思っています。

学ぶということは、学校教育の中だけでなく、彼のように遊びの中でたくさん学ぶことはあります。遊びの中だけでなく、自分が興味関心を持っている分野でたくさんの学びがあります。

この夏休みも、様々な所でいろいろな催しがありました。新聞等で知りえた情報ですが、本校の子どもたちは、ペットボトル飛ばし大会に出場したり、新聞社の 1 週間連続書き写しチャレンジに参加したりと、自ら学びを追究していました。

子どもたちには、これからも様々なフィールドで学び続けてほしいと願っています。

## 9月の行事予定

2日(金) 40分授業3限 11:30下校

5日(月) 給食開始

安全5の日

スクールカウンセラー来校

12日(月) スクールカウンセラー来校

14日(水) 委員会活動(5・6年生)

15日(木) 安全5の日

19日(月) 敬老の日

23日(金) 秋分の日

26日(月) 安全5の日

スクールカウンセラー来校

★ 21日～30日 秋の交通安全運動週間



津市教育科学展(3日(土)・4日(日))及び津市社会科展(10日(土)・11日(日))について

8月26日に絆ネットでメール配信したところですが、以下のことについてお知りおきください。

新型コロナウイルス感染症に係る「三重県 BA. 5 対策強化宣言」が延長される等、依然として感染拡大が続いていることに伴い、津リージョンプラザで全体展示は中止とする旨の連絡が主催実行委員会からありました。

なお、入選作品の選出と表彰については各学校で行います。