

学校教育目標：未来を切り拓く、たくましい子どもの育成

～未(来)来にむかって、(心)かまとともに、(心)んなで、(心)んばり、(心)もいやりをもち、(心)しく生きる子～

南が丘小学校だより(第8号)



津市立南が丘小学校
令和4年11月1日

全国学力・学習状況調査結果と分析

全国学力・学習状況調査は、文部科学省が子供たちの学力状況を把握するため、小学6年生と中学3年生を対象に平成19年度から実施している調査です。※調査日：毎年4月

1 何を調査しているの？

(1) 教科に関する調査(国語・算数・理科(理科は3年に1回程度実施))

○身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等

○知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等に関わる内容

(2) 質問紙調査

○学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査

2 調査結果は？

	国語	算数	理科
本校	高い(0～+10)	やや高い(0～+5)	やや高い(0～+5)
津市	65	62	62
三重県	65	62	63
全国	65.6	63.2	63.3

※本校の結果は、全国平均と比較して「+10以上：非常に高い」「+5以上：高い」「0～+5：やや高い」「同じ」「0～-5：やや低い」「-5以下：低い」「-10以下：非常に低い」で示しています。

3 何ができて何が課題か？

平均でみると、3教科とも全国や県を上回っています。南が丘小の学力の詳細を分析してみると、

国語では、話し言葉と書き言葉との違いを理解する問題及び必要なことを質問し、話し手が伝えたいことや自分が聞きたいこととの中心をとらえる問題については、平均正答率が90%超と高くなっています。一方、文章に対する感想や意見を伝え合い、自分の文章の良いところを見つける問題については、平均正答率が37%と低くなっています。

算数では、百分率で表された割合を分数で表す問題や図形を構成する要素に着目して、長方形の意味や性質、構成の仕方について理解する問題などは、平均正答率が80%超と高くなっています。一方、数量が変わっても割合は変わらないことを理解する問題(果汁が含まれている飲み物の量を半分にしたときの果汁の割合について正しい物を選択する問題)については、平均正答率が18%と非常に低い結果となりました。

理科では、見出された問題をもとに、観察の記録が誰のものであるかを選ぶ問題や冬の天気と気温の変化をもとに、問題に対するまとめを選ぶ問題については、平均正答率が80%超と高くなっています。一方、問題に対するまとめから、その根拠を実験の結果をもとにして、書く問題については、平均正答率が41%と低くなっています。

4 今後の取組

全体的な傾向は上述したとおりですが、個々によって理解できている問題や定着度合いは違います。それぞれの学習状況に応じて、今回わからなかったあるいは間違えてしまった問題ができるようになることを大切にしていきたいと思えます。本校では、今年度の全国学力・学習状況調査の結果を踏まえて、課題となっている部分を改善し児童の弱みを克服するとともに、強みをさらに伸ばしていく取組を学校全体で日常の授業の中で展開していきます。まずは、問題をよく読み取り、必要な情報が何かを取捨選択し問題を解く力をつけたり、解いた問題を見直し、確かめることの習慣づけをしたりするとともに、児童の振り返りなどを活用し、理解状況を把握します。次に、「わからない」といえる雰囲気育て、主体的な学びの姿勢を作るように取り組むとともに、学力調査の過去の問題を積極的に活用し、南が丘中学校との小中一貫教育の取組においても、連続した学びを行うための、情報交換や協議を引き続き行っていきます。

5 児童質問紙及び学校質問紙の結果（特徴的な内容を抜粋）

◇児童質問紙で肯定的回答が全国と比較して高いもの(良いところ)

	本校(%)	全国(%)
挑戦心、達成感、規範意識、自己有用感		
★自分には、よいところがある	88.9	(79.3)
★将来の目標や夢を持っている	91.8	(79.8)
★学校に行くのは楽しい	90.3	(85.4)
★自分と違う意見について考えるのは楽しいと思う	84.3	(73.5)
★地域や社会をよくするために何をすべきかを考える	62.7	(51.3)

ICTを活用した学習状況

★学校で、学級の友達と意見を交換する場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか。週1回以上と答えた割合

75.4 (49.4)

読書習慣

★学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)。1時間以上読書すると答えた割合

26.8 (17.3)

★読書は好きですか。肯定的に答えた割合

84.3 (73.1)

◇児童質問紙で肯定的回答が県や全国に比べ少なかったもの(課題)

総合的な学習の時間、学級活動、特別の教科道徳

□総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか

68.7 (72.7)

□あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか

67.9 (73.5)

トイレの神様

2学期始業式に以下のような話を全校児童にしました。

前略～

トイレの神様が、言っていたことをお伝えします。

「思いやりの気持ちを持ち、トイレのスリッパをそろえることができる人が多くなってきました。とてもすばらしいです。そこで、これから先、パーフェクトにスリッパがそろえられたトイレ、つまり神様がいなくても大丈夫なトイレから神様はいなくなることにします。」ということでした。神様が安心して皆さんに任せられるように頑張ってください。

9月のすべての日においてスリッパがそろえられていた3カ所のトイレから、トイレの神様はいなくなりました。10月の様子を見てみると、神様のチェック表がなくても毎日続けてスリッパがきれいにそろえられています。とてもすばらしいです。

★本校舎1階中央女子トイレ(主に1年生が使います)★

★本校舎1階東女子トイレ(主に3年生が使います)★

★新校舎1階女子トイレ(主に3年生が使います)★

10月の様子を見てみると新たに仲間入りを果たしそうなトイレがいくつかあります。

みなさん頑張っていますね！！

11月の行事予定

- 1日(火) 3年生職場見学①
おはなしのへや(2年生)
- 2日(水) 3年生職場見学②
クラブ活動
- 3日(木) 文化の日(祝日)
- 7日(月) スクールカウンセラー来校
安全5の日
- 10日(木) 6年生修学旅行(1日目)
- 11日(金) 6年生修学旅行(2日目)
- 14日(月) スクールカウンセラー来校
- 15日(火) 安全5の日
おはなしのへや(2年生)
- 16日(水) マザーグース(1年生)
芸術鑑賞会(1・2年)
- 17日(木) おはなしのへや(1年生)
芸術鑑賞会(3～6年生)
- 21日(月) スクールカウンセラー来校
- 23日(水) 勤労感謝の日(祝日)
- 25日(金) 安全5の日
- 28日(月) スクールカウンセラー来校
- 29日(火) おはなしのへや(2年生)

