

学校教育目標：未来を切り拓く、たくましい子どもの育成

～未(未)来にむかって、(未)かまとともに、(未)んなで、(未)んばり、(未)もいやりをもち、(未)しこく生きる子～

南が丘小学校だより(第12号)



津市立南が丘小学校

令和5年2月1日

想定を超える

いろいろな天気予報サイトで25日の降雪予報は出されていましたが、まさか大雪警報が発令されるとは思ってもみませんでした。そして、休校のお知らせをするとも想定していませんでした。まさに『想定外』でした。この想定外に子どもたちは、普段できない雪だるま作り、ミニかまくら作りなど、雪遊びに興じていたのかな？と想像をふくらませていた1日でした。

ところでよい意味で想定を超えることもあります。

これまで、始業式や終業式は放送や Zoom を活用して行っていました。多くの子どもたちが参集して式を行うことは控えてきましたが、2学期終業式から全児童の半数が体育館に参集し、2部制で式を行うことにしました。ここ3年近く参集することはなかったので、体育館に集まって、話を聞くことができるかなと、少し心配していましたが、その心配は無用のようでした。子どもたちは、教室から体育館に移動する時も無駄話をすることなく、体育館に入ってから式が始まるのを静かに待ち、話を聞く態度も抜群。南が丘の子どもたちのポテンシャルは本当にすばらしいとあらためて感じました。

このことは私たち教職員の想定を超えることになりました。

「ブラボー！！」(少しブームが過ぎています……)



2学期終業式



3学期始業式

あいさつは一番短い○○○

このタイトルは、先日、PTAから子どもたちに配付された文書に書かれていたフレーズです。皆さんはこの文書を読んでどう思われたでしょうか？

さて、あいさつをすることは以前から学校でも大事にしています。毎朝、玄関前に立っていますが「おはようございます」と大きな声であいさつを返されると、本当にうれしく、元気になります。そして、ほとんどの子どもたちがあいさつできるようになっています。でも、少し気になることもあります。それは、こちらから「おはようございます」

と言うと、それに対して返してくれる子どものほうが圧倒的に多いのです。試しにある日、こちらからあいさつをしないようにしてみたら、約7割の子どもは、あいさつをためらう様子を見せたり、あいさつをしないで通り過ぎたりという状況でした。

「あいさつは早い者勝ち」という人もいます。無用に競争心を煽る必要はないと思いますが、自ら進んであいさつができるといいなと思っています。

ここまでいろいろな頑張りを見せてくれる子どもたちのポテンシャルを信じて、あいさつのさらなる高みをめざしていきたいと思います。

あいさつを自分から先にしてみると、異次元のあいさつに！

2月の行事予定

- 6日（月） マザーグース（3年生）2・3限
スクールカウンセラー来校
安全5の日
- 7日（火） なかよくあそぼう会（1年生）※保育園児・幼稚園児との交流
- 8日（水） 小学校入学説明会
- 11日（土） 建国記念の日
- 13日（月） スクールカウンセラー来校
- 15日（水） クラブ（5・6年生）
安全5の日
- 20日（月） スクールカウンセラー来校
- 23日（木） 天皇誕生日
- 24日（金） 6年生を送る会 2・3限
中学校生活説明会（6年生）
- 27日（月） 安全5の日
スクールカウンセラー来校（本年度最終日）



各クラスで学級委員の任命状を手交した際、教卓の前に座っていたA君が、学級委員さんが任命状を受け取りやすいようにと考えて、ずっと自席をさげる思いやりに感心しました。

学校前の歩道の植え込みに反射材タスキが落ちていることに気づいたB君は、それを拾って、学校に届けてくれました。

※学校でお預かりしていますので、お心当たりの方は、学校までご連絡ください。

やさしさ見つけた！！