

学校教育目標:未来を切り拓く、たくましい子どもの育成

～未(㊦)来にむかって、心(㊧)かまとともに、心(㊨)んなで、心(㊩)んばり、心(㊪)もいやりをもち、心(㊫)しこく生きる子～

南が丘小学校だより(第1号)



津市立南が丘小学校
令和5年4月6日

令和5年度 南が丘小学校のスタートです

新年度を迎え、お子様のご入学・ご進級、誠にありがとうございます。本校では、新1年生104名が入学し、全校児童738名でスタートしました。『絶好調の校長』というフレーズも子どもたちになかに随分浸透してきましたが、もう聞き飽きたかもしれません、本年度もこれでいこうと思っています。よろしくお願いします。



さて、2月20日に開催された学校運営協議会にて承認をいただいた学校教育目標(タイトル上部)は、本年度も引き続きこの目標を掲げて学校運営をしていきます。学校教育目標と具体的な行動計画については、学校経営方針として、学校ホームページに掲載していますのでご覧ください。

学校教育目標については、3年目となりますが、昨年度の子どもたちの実態をふまえて、『めざす子ども像』を以下のように変更しております。具体的な行動計画もそれに伴いリニューアルしました。

○児童の成果と課題

≪成果≫・ほとんどの児童が、チャイム着席を意識し、できるようになってきた。

- ・あいさつができる児童が多くなってきた。
- ・外で遊ぶ児童が多く、給食の残食も少なくなってきた。

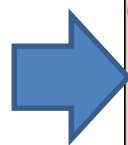
≪課題≫・言われたことはできるが、自分で考え行動することは苦手。

- ・コロナ禍の中で話し合い活動を取り入れる場面が少なく、聴き合う、伝え合うというところは弱い。
- ・自分の考えを持っているが、全体の場で話すことに抵抗を感じる児童が多い。(間違えることが恥ずかしい、ばかにされるのではという思いなどがある。)
- ・あいさつはできるようになってきたが、しない児童もいる。また、相手によってする場合としない場合がある。
- ・相手によって態度を変えたり、思いやりを持たなかったりする児童もいる。
- ・学校における様々な課題を自分たちの問題であるという当事者意識が持てない児童もいる。

自分で考え、判断し、行動するという意識するとともに、子どもたちができるようになってきたところは、さらなる高みをめざして、見直しを行いました。

めざす子ども像

- ㊦ 自ら学び、学び合い、高まる子
 - ・学習のルールを身につけ、進んで学習に取り組める子
 - ・自他の考えを伝え、聴き合える子
- ㊧ 思いやりのある子
 - ・自らあいさつができ、「ありがとう」「ごめんなさい」が素直に言える子
 - ・友だちや周りの人に感謝し、思いやりのある言動ができる子
- ㊨ 元気な子
 - ・進んで運動し、健康や食に気をつけて生活できる子



めざす子ども像

≪自分で考え、判断し、行動する子≫

- ㊦ ・自ら進んで学び、聴き合い、自分の考えを表現できる子
- ㊧ ・自分を大切にするとともに、誰に対しても思いやりのある言動ができる子
- ・進んで、元気にあいさつができる子
- ㊨ ・めあてを持って、健康な体づくりができる子

No Attack, No Chance(挑戦しなければ、チャンスはない)!!

本年度も学校経営方針の8つの重点取組と具体的な行動計画に基づき、教育活動を進めていきます。その中で3つの挑戦について、ここでふれさせていただきたいと思います。

保幼小の連携

これまで、近隣の幼稚園、保育園等(以下「幼保園」という。)と連携を図りながら、教員・保育士間の情報交換会を定期的に行うとともに、相互の授業・保育を参観することや子どもたちの交流体験活動などを行ってきました。ご承知のとおり、幼保園と小学校では、各教科等の区別の有無や内容・時間の設定など様々な違いがあることから、小学校に入学してから戸惑いを見せたり、不安を感じたりする児童もいます。

本年度は、幼児教育と小学校教育の接続がさらにスムーズになるよう、これまでの連携をさらに充実させて、以下の取組を進めていきたいと思えます。

★入学後、2週間程度、幼保園に近い教室環境と自由遊びの時間設定、新しい友だちとの出会いに安心感が持てるための学習時間の設定などを取り入れた「スタートカリキュラム」に取り組みます。

★幼保園の定期的な情報交換会や相互参観等において、子どもたちの発達の様子や教育・保育等のシステムの違いなどを理解するための協議や子どもたちの体験活動などを充実させていきます。

確かな学力

本校の児童の課題でも記載しましたが、人の話を聴き、そこから自分の考えを持ち、考えを伝え合うというところに苦手意識を持っていたり、自分の考えを持っているが、全体の場で話すことに抵抗を感じたりする児童もいます。(間違えることが恥ずかしい、ばかにされるのではという思いなどがある。)

★安心してまちがえることができる、わからないと言える集団をつくり、まちがいやわからないやわからないことをみんなで解決して、みんなで学び合うことができる授業づくり充実を行います。

★様々な学習活動や行事などにおいて、耳と目と心で人の話を聴くことを大切にしていきます。

教職員の多様な働き方

本校は、いわゆる子育て世代の教職員が多い職場です。現在も育児に専念するため、育児休業を取得している教員や育児短時間勤務をしている教員もいます。国においても「異次元の少子化対策」というフレーズで少子化対策に係る議論が進んでいるようですが、本校においても、教職員の多様な働き方を尊重する環境づくりをめざします。

★育児短時間勤務者が学級担任を持ち、勤務につけない時間帯の教育活動の保障を学校全体で行います。また、教職員の多様な働き方が将来の子どもたちのロールモデルになることをめざします。

本年度も私たち教職員一同、子どもたちの「笑顔」のために、もてる力を精一杯発揮いたします。保護者の皆様のご理解並びにご協力をよろしくお願いいたします。

4月の行事予定

7日(金) 45分3限授業(下校 11:30)

10日(月) 45分4限授業(下校 1年生:11:30頃、2~6年生:13:10頃)
対面式(1年生、6年生)2限目 給食開始(2年生~6年生)

11日(火) 平常授業開始(2~6年生) ※1年生 3限授業 11:30下校

12日(水) 1年生の給食開始(下校 1年生:13:15頃)

17日(月) 安全5の日 スクールカウンセラー来校

18日(火) 全国学力・学習状況調査 6年(国語・算数)

19日(水) 委員会活動(5・6年生)

21日(金) 遠足 ※詳細は学年だよりでご確認ください。予備日:25日(火)

24日(月) スクールカウンセラー来校

25日(火) 安全5の日

26日(水) みえ・スタディチェック(4・5年生:国語、算数、理科)

28日(金) 授業参観(5限) 13:30~14:15 (一斉下校:14:25頃)

PTA 合同委員会 14:45~

※健康診断等の日程については、ほけんだよりでご確認ください。