

[第2回]学校運営協議会

と き／令和6年10月21日（月）19：00～20：15

ところ／南が丘小学校 ふれあいホール

1 報告事項

(1) 令和6年度「全国学力・学習状況調査」結果・分析及び今後の取組について

報告の内容は以下の通りです。

〈国語〉

○全国や県と比較して、正答率が高い。しかし、前後の文章から推測する漢字の書き取りが45.5%と正答率が低かった。

【課題】

- 文章の特徴を読み取る。
- 読書をあまりしないことによる活字離れ。

【取り組み】

- 教科書の深めようのページをもとに、文章の特徴を捉えていく。
- デジタル教材を使った漢字学習。
- 朝学の時間を中心に読書時間を確保。

〈算数〉

○全国や県と比較して、正答率が高い分野が多かった。しかし、円柱の展開図を選ぶ選択問題や折れ線グラフから情報を読み取り条件を満たす記述を書く問題の正答率が低かった。

【課題】

- 算数用語を用いて、説明する力。
- データや表を読み取る力。

【取り組み】

- 教科書の算数の目のページや日々の授業で算数用語を用いて説明する学習を取り入れる。
- 実物の使用、実生活と関連付けたデータ（スポーツの成績や天気予報など）を活用した学習を取り入れる。

質疑応答の中で、テストを行った学年だけでなく、学校全体として分析・フィードバックを積極的に行っていくことが大切だということが確認されました。

2 協議事項

(1) 学校自己評価の中間評価

内容は以下の通りです。

〈知領域〉

- 話し合いの話題がそれた際に優しく軌道修正したり自分の知識を活かしながら話題を広げたりする力を大切にしていく。

→そのために上手なクラスの話し合い動画を各クラス視聴し、教員・児童が日々の生活で意識できるようにしている。

- カウントアップピラミッドを各クラス継続して作成していく。

〈徳領域〉

- 思いやりのある行動ができているかという問いに対して、「恥ずかしい」と答えている児童がいる。
→お互いを見つめ合う活動や自尊感情を高める活動を行っていく。
- あいさつをしてくれて嬉しい！という思いを教員→子ども、子ども→子どもに伝え、あいさつしようという気持ちを高めていく。

〈体領域〉

- 児童会や体育委員会が中心となって全校で交流するなどの機会を今後も用意していく。
- 食育や給食指導を通して、日々食べる物が自分の体を作っているんだという認識を持たせていく。

これらの報告に対して、

- 前年度から意識している「聴ききる」取り組みを、低学年から中学校までつなげていってほしい。
- 食育は学校だけでなく家庭での食事生活も関わってくるので、家庭とも協力していく必要がある。

等の意見が出されました。

(2) 学校支援のあり方について

学校支援のあり方について報告を行いました。内容は以下の通りです。

今後も子どもたちの安全安心を大切にしながら、様々な経験の場を作っていくことを確認した。

今年度は、夏休み教室（8講座6名の講師）の開催、学習支援（校区探検ゲストティーチャーなど）、図書館ボランティア（9名）、おはなしのへや（17名）、清掃ボランティア（7名）、安全パトロール（21名）、マザーグースなど多くの活動ができた。

3 連絡事項

(1) 今後の予定

- 第3回学校運営協議会：3月10日（月） 19:00～