

# [第1回]学校運営協議会

と き／令和8年5月11日（月）19：00～20：00

と ころ／南が丘小学校 ふれあいホール

## 1 報告事項

(1) 令和8年度学校経営方針の確認と令和7年度学校自己評価の取組の総括・学校の現状について

本年度の主な取り組みの報告を行いました。内容は以下の通りです。

令和8年度学校経営方針として、南が丘小学校の教育目標として「未来を切り拓く、たくましい子どもの育成」と掲げている。これは変化の激しい時代で、探究的な学習を通して、主体的に考えたり、他者と協働したりしながら学びを深める子どもたちの育成を目指している。目指す学校像として、子どもの姿を主語として、保護者や地域の人々とともに歩んでいきたいという思いがある。8つの重点取り組みの一つである「小中一貫教育、保幼小の連携」では、「架け橋プログラム」を連携して進めていく。小学校1年生だからやってもらうのではなく、一年生でもできることを増やして、自立性、自主性を育てていきたい。2つめは、確かな学力の獲得である。これまでの一斉授業から脱却をし、教える授業から共に考える授業への転換を目指していく。3つ目は、人権教育を子どもたちが安心して生活ができる土台として大切にしていきたい。一つひとつ丁寧な言葉がけを行い、子どもたちが進んで「やってもみたい」と感じられる取り組みを地域と共に作りあげていきたい。

子どもたちが「学校が楽しいな」と思えるように、今年度から校務支援センターを「みなみなひろば」と名前を改めて活動を始めた。多様な学びを支える場として教務主任を中心として、学校に来にくい児童や教室に入りにくい児童だけでなく、誰でも他者を尊重しながら学ぶようにしている。教員の働きやすさと健康管理について、ウェルビーイングを目指していく。保護者や地域の方と同じ方向を向いて子どもたちを支えていかないと、いい学びの環境は生まれていかない。

令和7年度 学校自己評価については、知・徳・体の規準・基準を子どもたちにどのように伝えていくべきか、意見が交流された。特に知領域の評価規準では、「考えや問いを持つこと」、「友達と協力すること」、「学びを広げること」と要素が多岐に広がり分かりにくいのではないかという意見がでた。また体領域では、中学年と高学年で評価規準がかわっておらず、発達段階にあわせて、レベルアップしてもよいのではないかという意見もでていた。このことはまた学校内で検討することとなった。

## 2 連絡事項

### (1) 今後の予定

・第2回学校運営協議会：10月19日（月）

・第3回学校運営協議会：3月上旬頃

### (2) その他

・メールアドレス登録の

お願いについて