

学校だより 第16号



心豊かで 確かな学力をもち 心身ともに健やかな子どもの育成

令和6年11月11日 津市立榊原小学校

いのちの学習

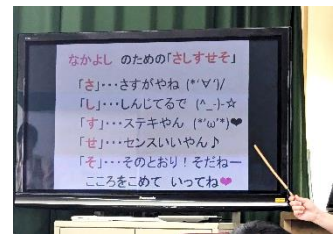
10月28日(月) 1・2年生



1・2年生は、助産師相談室『いのちのかがやき』の林みち子さんに、いのちの学習をしていただきました。とてもわかりやすく楽しいお話で、子どもたちだけでなく、保護者のみなさん、先生たちにも聞いてほしいお話でした。

はじめに一人ひとりが選んだハートの紙には、よく透かしてみないと分からないくらい小さな小さな穴が開いていました。命

の始まり(受精卵)の大きさです。「みんなはじめはこんなに小さかったんだよ。みんなの命の大きさは平等。」赤ちゃんの重さや大きさを実際に人形をだっこして確かめたり、7kgのリュックを肩にかけて出産1か月くらい前の妊婦さんの状況を体験させてもらったりしました。「お、重い〜！」林先生から、「相手の気持ちを大切にしてほしい」「ちがいを大切にしてほしい」「夢や希望を持ってほしい」等、一人ひとりがとても大切な存在だというメッセージをたくさんいただきました。



プログラミング学習

10月29日(火)

今年度2回目のプログラミング学習です。講師の池田かおりさんは、子どもたちの習熟度に合った内容を、テンポよく教えてくださいました。そして子どもたちも、お話をよく聞いて、プログラミングを進めていきます。今回も前回と同様のプログラミング学習ソフトを使って、背景をつけたりキャラクターを動かしたりする方法を学びました。学年が上がるにつれ、どんどん条件を増やして簡単なゲームを作成します。思った通りの動きや色、大きさになると「やった!」「できた!」とにっこり。思い通りにならないときには試行錯誤したり、友だちに尋ねたりして修正し、楽しく学習していました。



地域学習(温泉学習)

10月31日(木) 3・4年生

今年も3・4年生が、校区を歩いて、伊藤博和さんから榊原温泉について教えていただきました。温泉が引かれているところをたどって秋の野道を歩き、源泉の温泉水を触らせてもらったり、味見をしたり、アルカリ性のお湯であることを確かめる実験をしたりして学習しました。「ゆで卵のおいがする!」「青に変わった!」4年生は昨年、オープン前のテントサウナも見学させていただきました。今年は、すでに開業しているテントサウナを、特別に体験させてもらいました。温泉ジャグジーにも手を入れさせてもらい、「また家族と来たいです。」と感想を言っていました。



温泉はいろんなところに使われているね

温泉販売20L 20円
とてもお値打ちです

テントサウナ気持ちいい!

地区学習 お仕事体験学習

11月6日(水) 5・6年生

5・6年生は「湯の瀬」で、お仕事体験をさせていただきました。前回、湯の瀬で働く方が、どのような思いをもって仕事をされているかを知り、今回は、実際に働くことを通して学びました。3チームに分かれ、フロントチケット預かり、宿泊客室ベッドメイク、脱衣清掃・マット交換、レストランホールサービス、レストラン調理の体験です。

館内放送もさせていただき、お客様から「がんばってな。」と声がかかったり、握手をされたりしていました。体験を通して多くの気づきがありました。



地域学習 (校区探検)

11月7日(木) 3・4年生

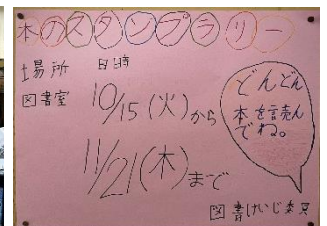
3・4年生は、今年も、増田晋作さん(地域コーディネーター)に案内していただき、榊原地域巡りをしてきました。学校のそばのかつてグラウンドとして使っていた城山や、秋の草が茂った小道にある一の鳥居跡、林性寺、湯治場東門跡、射山神社、石碑・・・普段目にしたり遊んだりする場所も、増田さんと歩いてお話を聞いてみると、まるで昔の風景が目に見えようでした。



本のスタンプラリーと読み聞かせ

11月7日(木)

読書の秋。図書掲示委員会が計画して、本のスタンプラリーを行っています。低学年は、読書の時間に好きな本を選んで借りたり、休み時間にも図書室へ行ったりして、たくさん本を読んでいます。7日は、委員会の高学年が、読み聞かせを行いました。本好きの子どもたちが増えてくれることを願います。



『生活習慣・読書習慣チェックシート』へのご協力をお願いします

学習習慣や生活習慣の定着に向け、11月11日(月)～11月17日(日)の間、1～3年生はA4版の用紙で、4～6年生はタブレットで実施します。ご家庭でも励ましやお声がけをお願いします。

榊原小学校のホームページ (二次元コード)

<http://ednet.res-edu.ed.jp/s-sakakibara/>

11月15日は人権参観・講演会・地区懇談会です。
校内の掲示物や作品もご覧ください。

