

学校だより 第1号



心豊かで 確かな学力をもち 心身ともに健やかな子どもの育成

令和5年4月10日 津市立榊原小学校

ともに学び合う楽しい学校！ともに育てる開かれた学校！



吹く風もやわらかな季節となり、新しい年度がスタートしました。4月6日(木)には、元気に入學・進級した子どもたちを迎えることができました。一人ひとりが、わくわく、どきどき、期待や意欲をもって新年度を迎えていることでしょう。

めざす児童像を「夢や希望をもち、主体的に学ぶ子ども」「自分を大切にし、人も大切にする子ども」「榊原を愛し、誇りに思う子ども」として、教職員一同、新しい体制を整え精一杯取り組んでまいります。また、新型コロナウイルス感染症対策も変化していく中、様々な対応につきまして、ご家庭・地域と連携して、安心、安全で信頼される学校をめざしてまいります。

日頃の本校教育へのご理解・ご協力に感謝申し上げますとともに、引き続きのご支援をいただきますよう、よろしくお願ひいたします。

本年度も、1・2年生、3・4年生、5・6年生が複式学級になります。また5人の新入生(1区2人、2区1人、3区1人、4区1人)が榊原小学校に入學しました。卒業式と同様に、ご来賓のみなさんのご臨席はありませんでしたが、保護者・学校運営協議会委員・教職員・在校生で、入學式を行いました。



★児童数25人 1年 5人、2年 3人、3年 2人、4年 5人、5年 4人、6年 6人

学校教育目標

「心豊かで、確かな学力をもち、心身ともに健やかな子どもの育成」

本校の教育目標の達成をめざし、保護者のみなさま、地域のみなさまのご支援をいただきながら、教職員全員が最善の努力をしております。

地域に愛着をもち、自ら課題を発見し進んで学びに挑戦する態度や、思いやりのある豊かな心、最後までやりぬく粘り強さやたくましさをしっかりとし身につけた、輝く榊原小学校の子どもたちの育成のため、今後ともみなさまのご理解・ご協力をよろしくお願ひいたします。

めざす学校像 ①ともに学び高め合いながら、一人ひとりの子どもが生き生きと輝く学校

②地域の教育力を活用し、創造性豊かで活力のある学校

③保護者や地域とともに、小規模・少人数の利点を生かした教育活動の充実を目指す学校



☆本年度の職員 お子様のことで心配なことがあれば、学級担任までご連絡ください。
3人の教職員の転出・退職、3人の転入がありました。

校長 教頭 複式学級3学級担任：3人 特別支援学級1学級担任：1人
児童支援・専科：4人 養護：1人 (育休：1人) 事務：1人
給食調理員：2人 技能員：1人 スクールサポートスタッフ：1人
図書館司書 スクールカウンセラー ALT 栄養教諭



春休み中に、湯の瀬の桜は満開、4月の始まりをお祝いするようでした。

♪♪♪♪ ♪♪♪♪ 4月 ♪♪♪♪ 行事予定 ♪♪♪♪ ♪♪♪♪ ♪♪♪♪ ♪♪♪♪ ♪♪♪♪

- 10日(月) 給食開始(2~6年)、身体測定・視力検査(5・6年) 聴力検査(5年)
下校 1年11:25 2~6年14:45
- 11日(火) 身体測定・視力検査(1~4年) 聴力検査(1~3年)、色覚検査(3年希望者)
下校 1年11:25 2年14:45 3~6年15:35
- 12日(水) 給食開始(1年) 心電図検査(1・4年) 一斉下校 14:15
- 14日(金) くるりんペーパーの回収日
- 18日(火) 全国学力・学習状況調査(6年)、児童委員会(4~6年)
- 20日(木) 避難訓練、防災イ・コントール
- 21日(金) 前期任命式、委員会紹介、縦割り班結団集会、PTA役員会(19:00)
- 25日(火) 家庭訪問(水曜日課~26日) みえスタディ・チェック(4・5年) 下校 13:20
- 26日(水) 家庭訪問 下校 13:20 (久居西中榊原地区家庭訪問予定日)
- 28日(金) 授業参観(13:10)、学級懇談会(14:10~)、全員懇談会(14:50~)
引き渡し訓練(15:30~保護者と帰宅)
- 29日(土) 昭和の日



5月2日(火) 遠足・一年生を迎える会



下校時刻の詳細については、各学年の通信でご確認ください。

- ①給食なしの3限授業のときは、11:25一斉下校
- ②水曜日の一斉下校の場合は、14:15
- ③水曜日に4年生~6年生のクラブ活動・委員会活動・地区学習会があるときは、15:00に地区別下校です。1年生~3年生は14:15に下校です。
- ④水曜日以外の5限日課の時は14:45、6限日課の時は15:35に下校です。

榊原小学校のホームページ (QRコード)

[パソコン表示でご覧になりたい方は、](#)

[左下のアイコンをクリック](#)



<http://ednet.res-edu.ed.jp/s-sakakibara/>