



学校だより 第17号

心豊かで 確かな学力をもち 心身ともに健やかな子どもの育成

令和7年10月30日 津市立榊原小学校

思い出いっぱいの修学旅行！

10月23日（木）、6年生6人全員そろって京都に向かいました。今年も近鉄・地下鉄・路線バス・貸し切りタクシーを使う1泊2日の旅行です。

雲ひとつない真っ青な空の下、二条城では豪華な襖絵や欄間に驚き、清水寺では「清水の舞台」を上からのぞいて「高い〜！」と声を上げていました。音羽の滝では、思い思いの願いごと（学業・恋愛・健康の中から一つ）を思い、お水を柄の長いひしゃくで受けて飲んでいました。清水坂では陶器の絵付け体験や買い物を楽しみました。宿舎では、おいしい料理と自由時間を満喫（カードゲームで大盛り上がり）し、夜も早めに寝た（ようで）、ゆっくりと体を休めていました。



2日目もいいお天気に恵まれ、龍安寺では石庭の美しさの前でまったりと過ごし、きらびやかな金閣寺に目をまん丸にしていました。多くの観光客の中、さりげなく…ばっちり集合写真も撮影できました。立命館大学国際平和ミュージアムでは、「戦争を二度と繰り返してはいけない」という思いを心に刻み、真剣に学ぶ姿がありました。その後は、「キネマキッチン」というレトロな雰囲気漂うお店でおいしいランチをいただき、太秦映画村へ。楽しみにしていたお化け屋敷は、修学旅行生が行列のため諦めざるを得ませんでしたが、みんなで別の同じアトラクションに入り、思いっきり楽しんでいました。引率した教員も含め、全員が「刀」を持ち帰り、帰りの電車ではかなり目立っていました。

マナーを守って公共交通機関を乗り継ぎ、横断中に止まってくれた車にお辞儀をする姿、通りすがりの方や施設の方たちに「こんにちは！」「ありがとうございます！」と元気に挨拶やお礼が自然と言える姿はとても微笑ましく、いっしょに歩いていてとても心地よく感じていました。

2日間ずっと笑いとおしゃべりが続く、本当に仲の良い子どもたちでした。

榊原温泉駅に到着した時、お迎えにきてくださった保護者の方たちに、子どもたちがそれぞれに一気に話し始める様子を見て、忘れられない素敵な思い出がたくさんできたのではないかなと思いました。

5年生社会見学

10月16日(木)

久居駅から近鉄電車を利用し、味の素東海工場・子安観音・鈴鹿市伝統産業会館に行きました。「味の素」のおいしさの秘密を聞き、味噌を溶かした汁に味の素を加えて飲み比べると「あれ?おいしい〜♪」と笑顔になり、かつお節削り体験やかつお節から「味の素」が作られていく様子を見学して、機械がすばやく動く様子に感動していました。伝統産業会館では、鈴鹿墨と伊勢型紙の歴史を学んだ後に、自分の好きな絵柄を選んで伊勢型紙のしおり作りにも挑戦しました。途中の海山道神社や子安観音では、お願いごともしました。二人の願いが叶いますように…。



3・4年生社会見学

10月17日(金)

わたしたちのくらしを守る施設、クリーンセンターおおたか(ごみの処理)・三重県庁・高野浄水場(飲料水)へ行きました。大きなクレーンでゴミをつかみ上げる様子や大きな炉で高温でゴミを燃やす様子、川でくみ上げた水を飲むようにきれいにしていく工程を実験したり見学したりしました。県庁では屋上から津市の様子を見せていただき、三重県議会議事堂では議員さんや議長さんになった気分です席に座らせていただきました。なかなかできない経験に、興奮し続けていた子どもたちでした。



の行事予定

2日(日) 榊原プレーパーク

3日(月) 文化の日

5日(水) 地区学習会(5・6年:職場体験学習[湯の瀬] 3・4年:ふり回り)

6日(木) スクールカウンセラー来校 読み聞かせ 卒業アルバム個人写真撮影

7日(金) 授業参観[5限目13:25~14:10]

8日(土) 習字教室⑨

9日(日) 榊原小学校創立150周年記念行事(8時50分~ 除幕式 9時~ 開式)
給食あり 一斉下校 14:15

10日(月) 振替休日

11日(火) 登校指導

12日(水) クラブ活動(茶道体験) 4~6年15:00下校 卒業アルバム集合写真撮影

13日(木) 読み聞かせ くるりんペーパー回収日

16日(日) ひさい榊原温泉マラソン(会場)

17日(月) 生活・読書習慣チェック週間~23日(日)

18日(火) プログラミング学習

20日(木) メディアコントロールデー 読み聞かせ

21日(金) 5・6年:民生児童委員さんとの出会い学習

23日(日) 勤労感謝の日 射山神社新嘗祭

24日(月) 振替休日

26日(水) 地区学習会[3~5年:ふり回り・6年:談義穴見学]

27日(木) 読み聞かせ

30日(日) 習字教室⑩ 榊原温泉秋の収穫祭(会場)



今年の舞姫さんたち