



学校だより 第23号

心豊かで 確かな学力をもち 心身ともに健やかな子どもの育成
令和8年1月9日 津市立榊原小学校

新しい年のスタートです

令和8年(西暦2026年)午(うま)年が始まりました。

元日には、射山神社で穏やかな新年祭を迎えることができました。寒い中でしたが、6人のかわいい舞姫さんたちが立派に舞いを奉納しました。

1月8日(木)の登校時には、「おはようございます!」「新年あけましておめでとうございます!」と笑顔で挨拶をする子どもたちの姿がありました。子どもたちの笑顔が学校に戻ってきました。6年生が弾くピアノ伴奏に合わせて、元気いっぱいの歌声を響かせて校歌を歌い、第3学期始業式を行いました。そして、2学期に引き続き、「最後まであきらめない」「チャレンジし続ける」「結果だけでなくがんばっていた途中の経過も大切にしてほしい」ことについて話しました。3学期は、6年生は卒業を迎え、それに向けての準備や行事、人権学習の取組を紹介する「みんなスマイルほかほか発表会」に向けて進めていきます。子どもたち一人ひとりが自分らしく輝けるよう、支援してまいります。

本年もどうぞよろしくお願いたします。



金比羅さんより望む初日の出 (1/1)



撮影: 芦田禱和さん



射山神社 新年祭の舞 (1/1)



習字教室に参加者の書き初め展
(榊原温泉郵便局に展示)



3学期 始業式 (1/8)

久居西中校区子ども人権サークル

1月7日(水)

久居西中校区の小学生5・6年、中学生1・2年の有志の児童生徒が栗葉小学校に集まり、夏休みに実施したいなば園のみなさんと交流した時のことをふり返りました。「初めはどうやって話しかけたらいいのか迷ったけれど、勇気を出して話してみたら言葉を返してもらえて、話しかけてよかったと思った」「自分から動くことが大切だと感じた」「障がいのある人は…と自分の中に壁を作っていたかも…」等、気づいたことや自分の行動や心の中にある思いを交流し合いました。「久居西中学校区人権フェスティバル」で、地域のみなさんや来ていただいた方に何を伝えたいか、グループ別にメッセージとしてまとめました。



【久居西中学校区 人権フェスティバル】が開催されます

1月18日(日) 13:30~15:30 久居西中学校 体育館

久居西中学校区子ども支援ネットワーク主催の人権フェスティバルが開催されます。人権ポスター・メッセージ・標語の表彰や、子ども人権サークルの発表があります。榊原小学校からも5・6年の有志の子どもたちが発表に参加します。また、榊原未来会議による楽しい「子どもブレイパーク」や、託児スペースもあります。人権講演会[親子音楽ユニット RAMO (らも) さんによるトーク&ライブ] (無料) にも、ぜひご参加ください。



の行事予定

- | | | | | |
|--------|--------------------------|---------------|----------------|-------|
| 9日(金) | 給食開始 | 4限日課 | 一斉下校 | 13:30 |
| 12日(月) | 成人の日 | | | |
| 13日(火) | 登校指導 | 身体測定 | 通常日課開始 | |
| 14日(水) | 身体測定 | 地区学習会 | [ほかほか発表会に向けて] | |
| 15日(木) | 朝の読み聞かせ(中里さん 田中さん) | 安全点検 | | |
| 17日(土) | 習字教室 [上教育集会所] | 9:30~10:30 | ★25日(日)より変更 | |
| 18日(日) | 久居西中学校区人権フェスティバル [久居西中で] | (13:30~15:30) | | |
| 20日(火) | メディアコントロールデー | | | |
| 22日(木) | スクールカウンセラー来校 | | | |
| 23日(火) | 避難訓練(不審者侵入対応) | | | |
| 22日(木) | 朝の読み聞かせ | | | |
| 27日(火) | 久居西中学校見学会 | 13:50~ | ・入学説明会 [久居西中で] | |
| 29日(木) | 5年:みえ・スタディチェック [国・算] | | | |
| 30日(金) | メディアコントロールデー | | | |
| | 令和8年度新入児入学説明会 | 14:30~ | [入学予定 4名] | |
- ☆ 2月4日(水) みんなスマイルほかほか発表会(9:20~)
PTA人権講演会(11:05~)
出会い学習 [5・6年(11:05~) 1~4年(13:10~)]



榊原小学校のホームページ（QRコード）

パソコン画面でご覧になりたいときは、左下のアイコンをクリック→
<http://ednet.res-edu.ed.jp/s-sakakibara/>

