

新町小学校だより



～かしこく こころゆたかに
たくましく生きる 新町の子～



学校ホームページ

令和6年度 第16号
令和7年2月18日
津市立新町小学校

学校アンケート結果の報告

12月に保護者の皆様にお願ひしました学校アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。①から⑭の質問項目以外にも、保護者の皆様からは、子ども達の成長をしっかり見守っていることや授業が楽しく分かりやすい、行事の運営についての感謝や励ましのお言葉などの、たくさんのご意見をいただきました。

その反面、子ども達一人一人の特性に応じた教員の関わり方や授業の進め方、学校行事などについて、よりよくしていくための貴重なご意見もいただくことができました。いただいたご意見等を参考にさせていただき、改めるべきことや更に進めるべきことを明らかにしながら、本校の教育活動の充実に努めていきたいと思ひます。

保護者アンケート

保護者の皆様に答えていただいた①～⑭のアンケート結果は以下の通りです。昨年度と本年度の結果を並べて表にしてあります。なお、パーセントは肯定的回答(「そう思う」「ややそう思う」)の割合です。

	保護者アンケート	R6(%)	R5(%)
①	子どもは「すすんで学ぶ」ことができている。	79.2	78.9
②	学校は、子どもに分かりやすい授業を実施している。	94.6	94.4
③	学校は、子どもの学力向上を目指し、宿題等を設定して、子どもの家庭学習についても計画的に取り組んでいる。	88.6	93.6
④	学校は、子どもたちの指導にタブレットを有効活用している。	89.1	91.6
⑤	子どもは、元気よく遊んでいる。	95.3	96.5
⑥	子どもは、好き嫌いをせずに食べている。	79.8	80.9
⑦	子どもは、家庭・地域で気持ちのよいあいさつができている。	83.9	84.7
⑧	学校では、道徳や人権学習、体験活動などを通して、豊かな人間性や思いやりの心を育てている。	95.5	96.7
⑨	子どもは、友だちと仲良く過ごしている。	96.1	96.7
⑩	子どもは、楽しく学校に登校している。	95.5	94.9
⑪	学校は、子どもの様子について、連絡・相談したことを適切に対応してくれる。	95.3	94.3
⑫	家庭では、学校と連携して、基本的な生活態度を身に付けさせ、学校のきまりをまもることなどを指導している。	95.9	95.8
⑬	家庭では、子どものよいところを認め、ほめるようにしている。	89.3	95.6
⑭	学校は、学校ホームページ、学校だより、学年・学級だより等で学校の様子を分かりやすく伝えている。	93.8	95.2

昨年度と比べて、多少の違いはありますが、90%前後の高い肯定的回答となったところが多い傾向が見られます。来年度以降も高い肯定的回答となるよう、一つ一つの項目について取り組みを確実に進めていきたいと思ひます。

しかし、昨年度と比べ、肯定的回答が5%以上下がった項目が二つありました。一つは③で、昨年度より5.0%低い結果となりました。学校でも、引き続き、子ども達がしっかり家庭学習に取り組めるよう、どのように家庭学習をするとよいかを指導したり取り組ませる課題を工夫したりしていきたいと思ひます。もう一つは⑬で、昨年度より肯定的回答が6.3%低い結果となりました。私たち親は、どうしても結果や上手くできずに気になるところに目が行きがちですが、お子さんが努力しているところや以前よりよくなったところを見つけ、その場でほめていただくことで、子どもの自己肯定感も高まり、いろいろなことに意欲的に取り組むことができるようになっていきます。ぜひ、ご家庭でもお子さんのよいところを認めて、ほめるようにしてあげてください。

児童アンケート

児童アンケートは1学期と2学期に実施していますが、下の表は2学期の結果を昨年度の結果と比較したものです。パーセントは肯定的回答(「そう思う」「ややそう思う」)の割合です。昨年度のところを斜線になっている項目は、本年度、新たにアンケートに追加した項目です。

	児童アンケート	R6(%)	R5(%)
①	チャイム席、授業の用意など、学習の準備をしている。	82.6	90
②	授業の時、自分の考えをもっている。	89.1	94
③	最後まで聞き、意見を言っている。	86.6	83
④	毎日、宿題・自主学習をしている	92.8	93
⑤	タブレットを使うと授業が分かりやすい。	92.2	94
⑥	国語の勉強は好きですか。	74.7	
⑦	算数の勉強は好きですか。	74.3	
⑧	英語の勉強は好きですか。	74.5	
⑨	読書は好きですか。	83.3	
⑩	好き嫌いせずに食べている。	79.8	82
⑪	一生懸命、掃除をしている。	94.2	97
⑫	友だち・先生・地域の人に気持ちのよいあいさつをしている。	90.8	91
⑬	友だちには、よいところや努力している姿があると思う。	96.2	87
⑭	学校で、友だちと仲良く過ごしている。	96.2	98
⑮	学校は楽しい。	87.9	91
⑯	先生は、話を聞いてくれる。	95.9	97
⑰	学校のきまりを守っている。	94.1	96
⑱	普段の生活の中で幸せな気持ちになることはどれくらいありますか。	89.1	
⑲	学校生活の中で、「分かった」「できた」と感じることはどれくらいありますか。	92.5	
⑳	学校生活の中で、誰かに認められることはどれくらいありますか。	76.8	
㉑	自分にはよいところがあると思いますか。	85.5	80
㉒	学校生活の中で、自分は大切にされていると感じることはどれくらいありますか。	81.7	

昨年度と比べて、多少の違いはありますが、80%~90%前後の比較的高い肯定的回答となったところが多く見られます。しかし、⑥⑦⑧は70%半ばの回答となっており、今後、改善していくべき課題と考えています。一人一人の興味や関心を大切にしながら、子ども達が主体的に学べるような授業を目指して取り組んでいきたいと思っています。

また、昨年度と比較して、5%以上下がった項目と上がった項目が、それぞれ二つずつありました。

<昨年度と比較して、5%以上下がった項目>

①については、授業が終わったら次の授業の準備をしてから休み時間にすることや、チャイム着席を改めて呼びかける等、学習規律について指導していきます。

②については、子どもにとって分かりやすい発問を工夫するとともに、自分の考えをまとめる時間を確保したりペアグループワークで友だちと考えを交流したりする場を設定したりすることで、一人一人が自分の考えをしっかりと持てるよう取り組んでいきます。

<昨年度と比較して、5%以上上がった項目>

⑬㉑とも、子ども達が周りからどれだけ認められているかを表す項目と言えます。現在、学校では自分の考えや思いを安心して出せる集団づくり、ペアグループでの活動等を通してどの子どもも認められる場面の設定、教師が子ども達の頑張りを見逃さず評価したりすること等を通して、一人一人の自尊心や有用感を高め、自己肯定感が涵養されるような取組を進めており、その成果が出てきていると考えています。こういった取組により、子ども達のやる気や学習意欲が高まり、様々な学習や活動に主体的に取り組むようになってほしいと思います。