

# 新町小学校だより



～かしこく こころゆたかに  
たくましく生きる 新町の子～



学校ホームページ

令和7年度 第17号  
令和8年1月29日  
津市立新町小学校

## 学校アンケート結果の報告

保護者の皆様には、12月にお願いしました学校アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。①から⑭の質問項目以外にも、保護者の皆様からは、授業に意欲的に取り組んでいる様子や行事を通して子ども達が成長していること、教員が子どもたち一人一人に応じた支援を行っていることなどについての感謝や励ましなど、たくさんのご意見をいただきました。いただいたご意見等を参考にさせていただき、改めるべきことや更に進めるべきことを明らかにしながら、本校の教育活動の充実に努めていきたいと思っております。

### 保護者アンケート

保護者の皆様に答えていただいた①～⑭のアンケート結果は以下の通りです。昨年度と本年度の結果を並べて表にしてあります。なお、パーセントは肯定的回答(「そう思う」「ややそう思う」)の割合です。

	保護者アンケート	R7(%)	R6(%)
①	子どもは「すすんで学ぶ」ことができている。	74.0	79.2
②	学校は、子どもに分かりやすい授業を実施している。	92.9	94.6
③	学校は、子どもの学力向上を目指し、宿題等を設定して、子どもの家庭学習についても計画的に取り組んでいる。	89.2	88.6
④	学校は、子どもたちの指導にタブレットを有効活用している。	87.0	89.1
⑤	子どもは自分にもよいところがあると感じている	92.9	
⑥	子どもは、好き嫌いをせずに食べている。	76.6	79.8
⑦	子どもは、家庭・地域で気持ちのよいあいさつができています。	81.4	83.9
⑧	学校では、道徳や人権学習、体験活動などを通して、豊かな人間性や思いやりの心を育てている。	96.3	95.5
⑨	子どもは、友達関係に満足している。	92.9	96.1
⑩	子どもは、楽しく学校に登校している。	93.7	95.5
⑪	学校は、子どもの様子について、連絡・相談したことを適切に対応してくれる。	96.3	95.3
⑫	家庭では、学校と連携して、基本的な生活態度を身に付けさせ、学校のきまりをまもることなどを指導している。	97.8	95.9
⑬	家庭では、子どものよいところを認め、ほめるようにしている。	94.4	89.3
⑭	学校は、学校ホームページ、学校だより、学年・学級だより等で学校の様子を分かりやすく伝えている。	97.0	93.8

昨年度と比べて多少の違いはありますが、90%前後の高い肯定的回答が多い結果となりました。来年度以降も高い肯定的回答となるよう、一つ一つの項目について取り組みを確実に進めていきたいと思っております。今回の結果を詳しく見ていくと、昨年度と比べ肯定的回答が5%以上上がった項目が一つ、5%以上下がった項目が一つありました。

**5%以上上がった項目は** ⑬で、5.1%高い結果となりました。学校でも子どもたち一人一人の努力したことや頑張ったことを捉え、評価するようにしていますが、ご家庭でもお子さんのよいところを認め、ほめていただくことで子どもたちの自己肯定感が高まり、様々なことに意欲的に関わることができます。今後も、学校と家庭とで子どもたちのよいところを認め、ほめることを大切にしていきたいと思っております。

**5%以上下がった項目は** ①で、5.2%低い結果となりました。学校では子どもたちが進んで学習に取り組めるよう、子どもたちの興味・関心を大切にしながら、子どもたちが抱いた疑問や問題を追及できるような授業づくりに取り組んでいますが、まだまだ十分ではないところもあると思っております。今後も授業だけでなく家庭学習でも、子どもたちがすすんで学習に取り組める指導や支援のあり方について研修を深めていきたいと思っております。

## 児童アンケート

児童アンケートは1学期と2学期に実施していますが、下の表は本年度と昨年度の2学期の結果を比較したものです。パーセントは肯定的回答(「そう思う」「ややそう思う」)の割合です。昨年度のところが斜線になっている項目は、本年度、新たにアンケートに追加した項目です。

	児童アンケート	R7(%)	R6(%)
①	チャイム席、授業の用意など、学習の準備をしている。	90.0	82.6
②	授業の時、自分の考えをもっている。	88.0	89.1
③	最後まで聞き、意見を言っている。	86.5	86.6
④	毎日、宿題・自主学習をしている	92.5	92.8
⑤	タブレットを使うと授業が分かりやすい。	93.4	92.2
⑥	国語の勉強は好きですか。	75.0	74.7
⑦	算数の勉強は好きですか。	75.4	74.3
⑧	理科の勉強は好きですか。	79.5	
⑨	読書は好きですか。	84.0	83.3
⑩	好き嫌いせずに食べている。	83.6	79.8
⑪	一生懸命、掃除をしている。	95.1	94.2
⑫	友だち・先生・地域の人に気持ちのよいあいさつをしている。	90.3	90.8
⑬	友だちには、よいところや努力している姿があると思う。	98.1	96.2
⑭	学校で、友だちと仲良く過ごしている。	94.9	96.2
⑮	学校は楽しい。	92.0	87.9
⑯	困りごとや不安があるとき、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか。	76.8	
⑰	学校のきまりを守っている。	93.9	94.1
⑱	普段の生活の中で幸せな気持ちになることはどれくらいありますか。	91.1	89.1
⑲	学校生活の中で、「分かった」「できた」と感じることはどれくらいありますか。	95.2	92.5
⑳	先生や友だちは、あなたのよいところやがんばっているところを認めてくれますか。	93.5	76.8
㉑	自分にはよいところがあると思いますか。	86.4	85.5
㉒	学校生活の中で、自分は大切にされていると感じることはどれくらいありますか。	85.7	81.7

昨年度と比べて、多少の違いはありますが、80%~90%前後の高い肯定的回答となったところが多い結果となりましたが、⑥⑦⑧については70%半ばの肯定的回答となりました。⑥⑦については、昨年度より若干改善はされていますが、今後、さらに改善していける項目と考えています。一人一人の興味や関心を大切にしながら、子ども達が主体的に学べる授業づくりを進めていくことで、国語や算数、理科などの勉強が好きな児童を増やしていきたいと思えます。

また、昨年度と比較して、肯定的回答が**5%以上上がった項目(①・㉑)**が二つありました。

**①については**、普段から授業が終わったら次の授業の準備をしてから休み時間をとることや、チャイム着席などの学習規律を大切にしてきたことが結果に表れてきていると考えています。子どもたちに確かな学力を身につけさせていくためにも、今後も学習規律を大切にしながら、子どもたちが落ち着いて学習に取り組める環境づくりを続けていきます。

**㉑については**、子ども達が周りからどれだけ認められているかを表す項目と言えます。以前より学校では自分の考えや思いを安心して出せる集団づくりやペアグループでの活動等を通して、どの子も認められる場を設定したり子ども達の頑張りを見逃さず評価したりすることを通して、一人一人の自尊心や有用感を高め、自己肯定感が涵養されるような取り組みを進めており、その成果が出てきていると考えています。こういった取り組みにより、子どもたちのやる気や学習意欲が高まり、様々な学習や活動に主体的に取り組むようになってほしいと思えます。