



学校ホームページ

笑顔あかるく 心あったか すごしてあんしん

「朝のしっかりタイム」で読書の習慣を

まいあさ 毎朝、8:30～8:40は「朝のしっかりタイム」として、あさ学習時間がくしゅうじかんにしています。
がくしゅうないよう 学習内容は、次の通りです。つぎ とおり

しっかりタイムたいむ(8:30～8:40の10分間)の学習

月曜日 MON	火曜日 TUE	水曜日 WED	木曜日 THU	金曜日 FRI
読書	「書く」学習	読書	「書く」学習	読書

げつ すい きんようび 3 かかん 読書をしています。1年生は、今はまだ担任の読み聞かせを行って
月・水・金曜日の3日間は、読書どくしょをしています。1年生は、今はまだ担任の読み聞かせを行って
います。

読書は、さまざまな学力を身につけるために必要な学習です。「文字を読む力」「読んだことから
想像する力」「登場人物の心情を理解する力」「新しい知識を獲得する」などです。
想像する力「登場人物の心情を理解する力」「新しい知識を獲得する」などです。

この取組を、昨年とりのこみ さくねんの9月9がつから行い、多くの子もたちが読書に親しむようになりました。

では、この時間にどんな本を読めばいいのでしょうか。

学校では、絵本、物語、伝記、随筆、記録文など、文章として書かれているもので、学年や個人
に合った本をすすめています。(下の表を見てください。)

マンガやパズル、迷路や占い、クイズなどの本はすすめていません。

学校の図書館から本を選ぶことが基本ですが、自分の読みたい本が
家にある場合は家から持ってきてください。



白塚小学校「読書指導」各学年の目標

	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
	楽しんで読もう		読書の範囲を広げよう		よい読書習慣を身につけよう	
読書指導	<ul style="list-style-type: none"> 何が書いてあるのか考えて読む。 やさしい読み物に興味を持つ。 	<ul style="list-style-type: none"> 好きなところやおもしろいところを抜き出す。 やさしい読み物を自分から進んで読む。 	<ul style="list-style-type: none"> 要点を押さえて読む。 長い文の作品を終わりまで読む。 	<ul style="list-style-type: none"> 必要などころや細かい点に注意して読む。 楽しくためになる本を読む。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の生活や意見と比べながら読む。 様々な種類の読み物を読み、自分の読書の範囲を広げる。 	<ul style="list-style-type: none"> 作品を味わって読む。 良い作品を自分から読む習慣を身につける。

「おはなし給食」を行います。

「おはなし給食」とは、給食の献立と本の読み聞かせを関連付けて行うもので、全国の一部の地域や学校では「図書館給食」としての取り組みがあります。

今回、4月23日の「子ども読書の日」（4月23日）に合わせて、午前中の休み時間（20分休み）に、その日の献立に関連する絵本の読み聞かせと栄養教諭による献立にまつわる話をします。給食の時間には全校放送で本の読み聞かせを再度行い、食事をしながら献立に関係するお話を聞きます。

活動の目的は、1つは生活に関連する絵本の読み聞かせを通して読書活動を広げること、もう1つは給食を楽しみながら食べることにあります。

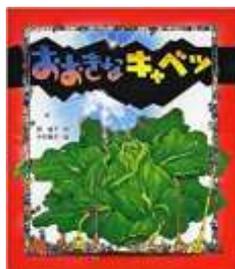
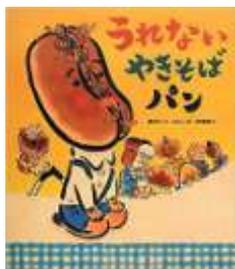
□ いつするの？ 平成29年4月24日(月)10:25~10:40 学校の図書館でします。

“ 25日(火) ”

“ 26日(水) ”

□ どんな本を読むの？

	献立	書名
4月24日(月)	やきそば	「うれないやきそばパン」富永みな
4月25日(火)	ほうれん草とキャベツのごまあえ	「おおきなキャベツ」岡信子
4月26日(水)	津ぎょうざ	「ぎょうざつくれたの」きむらよしお



トリプルAAA おもしろ問題

先生や友達、家の人と一緒に考えてみよう。
正解の人には、賞シールをプレゼント

今回の問題

はやくち言葉を、まちがえずにすらすら言えるかな？

「ぼくボフ」

これをすばやく3回くりかえす

前回の答え ABCDE に入る数字は？

$$\begin{array}{r}
 \text{A} \quad \text{B} \quad \text{3} \\
 + \quad \quad \text{7} \quad \text{C} \\
 \hline
 \text{D} \quad \text{E} \quad \text{D} \quad \text{5}
 \end{array}
 \begin{array}{l}
 \text{A} = 9 \\
 \text{B} = 4 \\
 \text{C} = 2 \\
 \text{D} = 1 \\
 \text{E} = 0
 \end{array}$$