

2 研究の概要

(1) 研究仮説

基礎学力の定着や日常の授業の充実に取り組むとともに、国語科を中心として、言語活動を充実させ、子ども自らが考えを深められるような手立てを講じ、主体的で対話的な学びができるような授業研究を重ねることで、これからの変化の激しい社会の中で、子どもたちが豊かな心を持ち、自ら学び、仲間とともにたくましく生きる力を身につけることができると考えます。

(2) 研究構想

豊かな心を持ち、自ら学び、仲間とともにたくましく生きる子
—すべての子が安定した居場所のある学校づくり—

主体的・対話的に学べる子どもの育成
～考えを深める手立ての実現～

