



学校だより

輝く修成っ子

No.17

令和8年1月29日
津市立修成小学校

学校アンケートの結果

12月に実施いたしました「令和7年度 学校アンケート」の結果がまとまりましたので、その分析と今後の方向性を報告いたします（詳細は裏面参照）。全体として肯定的意見が増加しており、特に学校生活への安心感や教職員との信頼関係については昨年度より肯定率が上昇しました。

一方で、児童・保護者双方の結果から「自発的な挨拶」「家庭学習の習慣化」「読書」といった、主体的な行動の定着にさらなる伸びしろがあることも分かりました。学校で身につけた力が、家庭や地域でも発揮されてこそ真の成長に繋がります。例えば、授業で自分の考えを言えるようになった自信が、家での自発的な手伝いや地域での元気な挨拶へと自然に広がる姿を目指したいと考えています。

そのためには、学校が「主体的に学ぶ授業」を追求するとともに、ご家庭と目的を共有し、子どもたちがどこにいても一貫した達成感を持てる働きかけが重要です。分析結果を踏まえ、特に以下の二点に注力します。

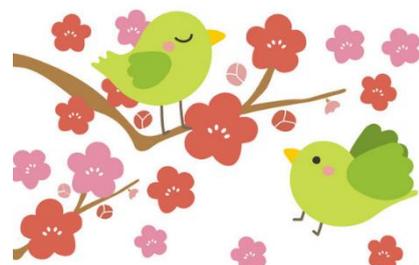
・「考え、伝える」場面の充実：対話的・協働的な学習を深め、自分の意見を主体的に表現する力を養います。これが「自発的な挨拶」や「主体的な行動」の土台となります。

・学校と家庭の連携向上：学校での学びの価値や子どもの成長を積極的に発信します。ご家庭と目標を共有することで、子どもが家でも学校でも一貫した意欲を持てる土壌を作ります。

子どもたちが自ら一步を踏み出す力を育むため、引き続き学校と家庭の連携を強化し、社会全体で子どもを育む「協働」の取組を進めてまいりたいと考えております。

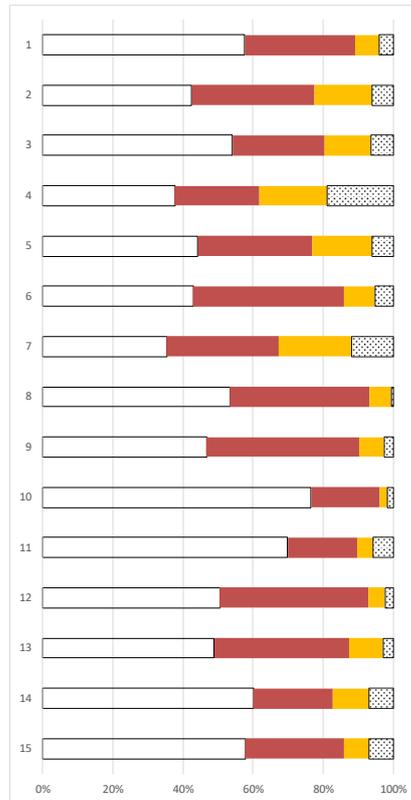
2月の予定

- 2日（月）クラブ
- 6日（金）入学説明会（1年生のみ13：00下校）
PTA 運営委員会
- 9日（月）委員会
- 11日（水）建国記念の日
- 13日（金）避難訓練（地震・火災想定）
- 14日（土）PTA 新旧合同委員会
- 16日（月）クラブ
- 18日（水）3年津警察署見学
- 19日（木）学校運営協議会
- 23日（月）天皇誕生日
- 27日（金）六年生を送る会



児童アンケート結果

- 設問1 学校生活が たのしい。
- 設問2 元気よく あいさつをしている。
- 設問3 しゅくだいを わすれずに している。
- 設問4 すすんで 本を 読んでいる。
- 設問5 じゅぎょうは たのしい。
- 設問6 じゅぎょうは よく わかる。
- 設問7 じゅぎょう中 自分の考えやいけんを 話している。
- 設問8 じゅぎょう中、先生や友だちの話を きいている。
- 設問9 学校や がつきゅうの やくそくを まもっている。
- 設問10 友だちと なかよくしている。
- 設問11 自分のことを 話すことができる 友だちがいる。
- 設問12 友だちの気持ちを 考えて こうどうしている。
- 設問13 自分で考えて こうどうしよう としている。
- 設問14 先生たちは がんばったとき ほめてくれる。
- 設問15 先生たちは、こまったことがあったとき、そうだんにのつてくれる。

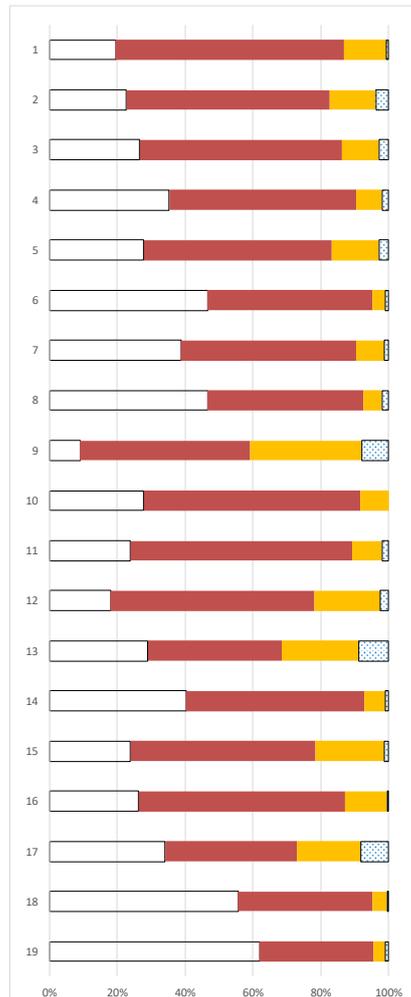


※ 1%未満の差については、←

肯定的回答の割合			
本年度	昨年度	昨年度との比較	
89.1%	84.7%	↑	4.5%
77.6%	77.6%	←	0.0%
80.5%	85.6%	↓	-5.1%
61.7%	65.3%	↓	-3.6%
76.9%			
85.8%			
67.3%			
93.1%	86.9%	↑	6.2%
90.4%	88.8%	↑	1.6%
96.0%	95.1%	←	0.9%
89.7%	90.8%	←	-1.0%
93.0%	92.5%	↑	0.5%
87.5%	84.4%	↑	3.1%
82.8%	80.5%	↑	2.4%
85.8%	83.1%	↑	2.7%

保護者アンケート結果

- 設問1 学校は学力の定着に努力していると思う。
- 設問2 学校は、身近な生活の中で、差別や偏見及びいじめなどの問題をなくしていくとする態度や実践力を育てていると思う。
- 設問3 学校は、学校だよりや学年・学級通信、ホームページ等の通信を通して、学校の様子をわかりやすく伝えようとしていると思う。
- 設問4 学校は、交通安全、防犯、不審者対応など、子どもたちの安全を確保するための取組を進めていると思う。
- 設問5 学校は、子どものことなどについて相談しやすいと思う。
- 設問6 学校は、保護者が学校行事や授業を参観したり、話をしたりする機会を設けようとしていると思う。
- 設問7 先生たちは、子どものことを理解しようと努めていると思う。
- 設問8 お子さんは、学校で楽しく過ごしていると思う。
- 設問9 お子さんは、丁寧な言葉づかいができていると思う。
- 設問10 お子さんは、まわりの人の気持ちを考えて行動できる優しい心が育てられていると思う。
- 設問11 お子さんは、自分を大切に、自分らしさを表現できていると思う。
- 設問12 お子さんは、自主的に行動しようとしていると思う。
- 設問13 お子さんは、家で宿題などの家庭学習に取り組む習慣が身につけていると思う。
- 設問14 お子さんは、友だちと仲よく過ごしていると思う。
- 設問15 お子さんは、きちんと挨拶をしていると思う。
- 設問16 お子さんは、ルールやマナーを守っていると思う。
- 設問17 保護者は、家で予定帳プラスや宿題を確認している。
- 設問18 保護者は、早寝・早起き、朝食を食べてから登校させている。
- 設問19 保護者は、学校だより、学年だよりなど学校からの通知に目を通している。



肯定的回答の割合			
本年度	昨年度	昨年度との比較	
87.0%	84.3%	↑	2.7%
82.7%	80.6%	↑	2.2%
86.3%	82.7%	↑	3.6%
90.6%	87.7%	↑	2.9%
83.1%	77.0%	↑	6.1%
95.3%	93.5%	↑	1.8%
90.6%	84.6%	↑	6.0%
92.5%	88.3%	↑	4.3%
59.2%	59.6%	←	-0.4%
91.8%	90.1%	↑	1.6%
89.4%	86.7%	↑	2.7%
78.0%	73.5%	↑	4.6%
68.6%	69.8%	↓	-1.1%
92.9%	92.0%	←	0.9%
78.4%	75.3%	↑	3.1%
87.1%	83.0%	↑	4.0%
72.9%	69.1%	↑	3.8%
95.3%	92.9%	↑	2.4%
95.7%	96.3%	←	-0.6%

そう思う
 だいたいそう思う
 あまりそう思わない
 思わない