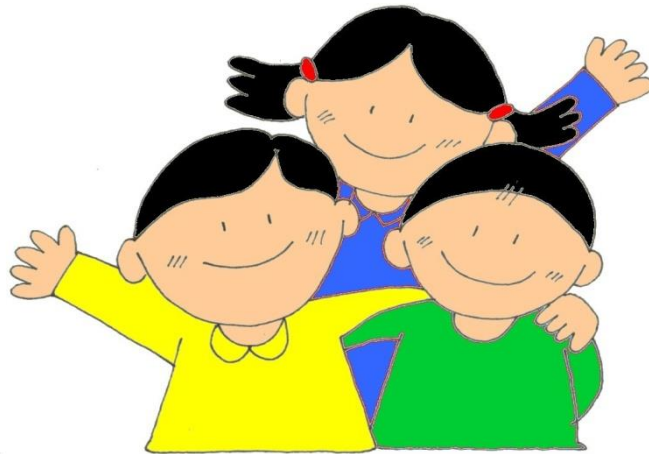


# 特別支援教育 通級指導教室



津市では、市内に住む子どもたちの健やかな成長を願って  
子どもたちの特性に応じた学習支援を行う通級指導教室を  
『修成小学校』『育生小学校』『村主小学校』『一志西小学  
校』『豊里中学校』の5校に開設しています。

通級指導教室とは、小中学校の通常の学級に在籍している子どもたちに  
個々の実態や状況に応じた特別な指導を特別な場で行う教育形態です。

## 津市教育委員会

# 通級指導教室での学習について

## 5校に共通する内容

### ☀ 通級による学習指導です

- ☉ 普段は、在籍している学校（学級）で学習し、決められた日の決められた時間に通級していただきます
- ☉ 午前8時45分から午後5時15分までの時間の中で、必要な時間を設定して学習を行います（学習時間は小学校45分・中学校50分を1単位とします）
- ☉ 通級のために必要とする時間は、欠席・早退・遅刻になりません

### ☀ 個別学習が中心です

- ☉ その子に応じた個別の学習や支援を中心に行います  
※必要に応じて小グループでの学習を組むこともあります

### ☀ 保護者の付き添いが原則です

- ☉ 通級途上の安全のため、保護者の付き添いをお願いします



## 担任の先生との連携を大切にしていきます

- ☉ 在籍校（学級）の先生との連携を大切にしながら学習を進めていきます。通級指導教室での学習内容や支援方法、在籍校で行える配慮などについて担任の先生にお知らせしていきます。



一人ひとりの子どもたちの様子や課題は違います。子どもたちの特性を理解し、個々に応じた学習内容で自尊感情を高めていきます。

## 育生小・村主小・一志西小・豊里中の通級指導教室では

### このような困り感をもった子どもたちが学びます

#### 学習面

- ◎ 形の似た字を間違えやすい
- ◎ 枠を大きくはみ出した文字を書く
- ◎ 文字や行をとばして読むことが多い
- ◎ 聞き違いや聞きもちが多い
- ◎ 思いつくままに発言してしまい、筋道だてて話すことが難しい
- ◎ 数の意味や表し方の理解、計算等につまずくことが多い

#### 行動面

- ◎ いつも体のどこかが動いていて、何かをしてもすぐ他のことに気をとられる
- ◎ 身の回りの片付けができにくい
- ◎ 順番を待つことなど、集団行動がうまくいかない
- ◎ 友だちとトラブルになりやすく、つい手が出てしまう
- ◎ 同じ注意を何度受けても、また繰り返してしまう

### このような内容の学習をおこないます

- ◎ さまざまな教具や教材を活用して、興味や関心を広げます
- ◎ 話す機会を多く設定し、コミュニケーションのスキルを身につけます
- ◎ 運動や工作などを取り入れて、手先や体を使った学習をします
- ◎ 遊びやゲームなどを通して、人とのかかわり方を学習します
- ◎ その他、自立活動及び各教科の補充学習を行います

あれっ？ なんだかみんなと  
違うような気がするけど、  
自分のせいかなあ？



自分の得意なこと  
苦手なことって  
なんだろう？

## 修成小学校の通級指導教室(ことばの教室)では

### このような困り感をもった子どもたちが学びます

- ◎ ことば数が少ない
- ◎ 言葉がつまってしまう
- ◎ 発音がはっきりしない
- ◎ コミュニケーションがうまくとれない



### このような内容の学習をおこないます

- ◎ 音を聞き分けたり、舌の機能を高めたり、構音について学びます
- ◎ 体の力を抜くことや情緒の安定を図りながら、お話のリズムを学習します
- ◎ 遊びや絵カード、日記などを通して、言葉の数を増やします
- ◎ ソーシャルスキルや劇遊びを通して、コミュニケーションの力を高めます
- ◎ 困っていることなどたくさん話をして、自己肯定感を高めます
- ◎ 遊具等を使って、バランス感覚や運動の学習を行います



## 問い合わせ先と通級指導教室設置学校について

### <問い合わせ先>

○津市教育委員会 教育研究支援課 TEL 229-3243

### <通級指導教室設置校>

○修成小学校(修成町9-1) TEL 228-7131

○育生小学校(下弁財町津興1350) TEL 228-6148

○村主小学校(安濃町連部68) TEL 268-2031

○一志西小学校(一志町田尻353-1) TEL 293-0021

○豊里中学校(大里睦合町820-1) TEL 230-2028