



# 高小だより

つしりつたかちややしやうがっこう  
津市立高茶屋小学校

れいわ ねん  
令和7年1月号

たかちややしやうだいす まえむ と く こ いくせい  
～高茶屋小大好き 前向きに取り組む子どもの育成～

ぶんせき こうちやう  
(文責：校長)

## ～ 3学期が始まって ～

あたらしいとし むかえ はやい 3しゅうかん たちました 明日は、授業参観です。  
新しい年を迎え、早いもので3週間が経ちました。明日は、授業参観です。  
ご都合がつかましたら、お子さんや授業の様子を見に来ていただければと思います。  
ご都合がつかましたら、お子さんや授業の様子を見に来ていただければと思います。

1がっき 2がっき とくらべ どの子も心身ともに成長しています。できることが  
1学期、2学期と比べ、どの子も心身ともに成長しています。できることが  
増えた、自分からいろいろなことを進んでするようになった、自分の気持ちを  
増えた、自分からいろいろなことを進んでするようになった、自分の気持ちを  
伝えられるようになった等、成長が見られます。ただ、成長は人それぞれです。  
伝えられるようになった等、成長が見られます。ただ、成長は人それぞれです。

3がっき 6ねんせい 3がつ 19にち そつぎょう むけて 1ねんせい 5ねんせい 3がつ  
3学期は、6年生は3月19日の卒業に向けて、1年生から5年生は3月  
3学期は、6年生は3月19日の卒業に向けて、1年生から5年生は3月  
25日の修了にむけて、まとめと新学年への準備に入る大切な学期です。特に  
25日の修了にむけて、まとめと新学年への準備に入る大切な学期です。特に  
学習においては、やり残しのないよう丁寧に進め、まとめと復習を行います。  
学習においては、やり残しのないよう丁寧に進め、まとめと復習を行います。  
今後家庭学習の見届けや、励ましをよろしくお願いいたします。まだまだ  
今後家庭学習の見届けや、励ましをよろしくお願いいたします。まだまだ  
寒さも厳しく、風邪やインフルエンザも心配されます。これからも、子どもた  
寒さも厳しく、風邪やインフルエンザも心配されます。これからも、子どもた  
ちが充実した毎日を送れるよう、健康管理をよろしくお願いいたします。  
ちが充実した毎日を送れるよう、健康管理をよろしくお願いいたします。

## 授業改善を進めています

がっこう いぜん おつたえ 授業改善に取り組んでいます。  
学校は、以前からお伝えしていますように「授業改善」に取り組んでいます。  
タブレットは日常的に授業の中で活用していますが、いかに有効的に活用する  
タブレットは日常的に授業の中で活用していますが、いかに有効的に活用する  
か、教師ではなく、子どもたちが主体となり、楽しく学べる授業をどのように  
か、教師ではなく、子どもたちが主体となり、楽しく学べる授業をどのように  
進めるかを考えて授業を行っています。  
進めるかを考えて授業を行っています。

これからの授業は、教師が一斉に授業を進める場面もありますが、子どもた  
これからの授業は、教師が一斉に授業を進める場面もありますが、子どもた  
ちが主体となり、自分の選んだ方法で学習する場面を多く設定したり、お互い  
ちが主体となり、自分の選んだ方法で学習する場面を多く設定したり、お互い  
の考えを交流し合って学び合ったりしていく授業が求められています。以前と  
の考えを交流し合って学び合ったりしていく授業が求められています。以前と  
は学び方が変わってきています。お互いの考えをペアやグループで話し合う  
は学び方が変わってきています。お互いの考えをペアやグループで話し合う  
活動や教え合ったりすることも日常的に行っています。また、学習に躓いた時、  
活動や教え合ったりすることも日常的に行っています。また、学習に躓いた時、  
「わからない」「教えて」と言えることはとても大切なことです。学級におい  
「わからない」「教えて」と言えることはとても大切なことです。学級におい  
ては、その言葉がクラスの中で言える学級づくりも併せて進めていきます。  
ては、その言葉がクラスの中で言える学級づくりも併せて進めていきます。  
学年の発達段階によって、進め方は同じではありませんが、そのような視点で、  
学年の発達段階によって、進め方は同じではありませんが、そのような視点で、  
授業参観等で、お子さんや授業を見ていただければと思います。  
授業参観等で、お子さんや授業を見ていただければと思います。

# ★5年生 園の子たちとの交流会 1月23日

4月に小学校に入学してくる、校区の幼稚園・保育園の年長組のみなどと、新6年生になる5年生が交流しました。人数が多いため、1・2組は2限目を担当、3・4組は3限目を担当し、園の子たちに十分に楽しんでもらいました。輪投げや玉入れ、紙飛行機、魚釣り、平均台わたり、輪くぐり、プレゼント渡し等、5年生が考えた遊びコーナーを作ったり、いっしょに輪になり遊んだり、園の子たちにやさしく声をかけながら会を進行する事ができていました。3学期が始まってから、園の子のことを考えながら話し合い、準備をしてきた5年生。4月からは最高学年として、1年生を温かくむかえ、学校をリードして行ってほしいと思います。



## ★ 図書館ボランティア

3学期も、図書館ボランティアの皆さんに活動してもらっています。図書室の環境整備、えほんばこによる読み聞かせや20分休憩のイベント等、本に親しむ機会を作ることで本好きな子どもたちが増えてくれればと願っています。1月のイベントは大型えほんの読み聞かせと「福笑い」でした。子どもたちの誘導で福笑いを完成させました。「右、右」「左、左、もうちょっと上、上」「そこ、そこ」・・・と子どもたちが楽しそうに大きな声を出していました。完成した福笑いを見て、みんなで笑いとても楽しいひと時になりました。

まさに「笑う門には福来る」

## ～ 朝のあいさつ運動 ～

1年生から6年生まで、たて割り班で集まり、朝のあいさつ運動を行っています。はじめは恥ずかしく大きな声で「おはようございます。」を言えない子どもも少しずつ声を出してあいさつが出来るようになっていきます。自分からあいさつする子が増えてきています。あいさつすることで人とつながり、人間関係が作られていきます。ご家庭でもあいさつの大切さをぜひお話しください。

