

花いっぱい

学校教育目標 《子どもたちに、夢・笑顔・やる気・元気を！》



平成29年度全国学力・学習状況調査結果と分析について

4月に実施した全国学力・学習状況調査の結果について、本校の傾向を分析しました。本調査は、「各学校及び児童生徒一人ひとりの学力や学習状況を客観的に把握・分析することにより、教育指導の充実や学習状況の改善に生かす」ことを目的とし、小学校6年生と中学校3年生を対象に行われるものです。また、「本調査により測定できるのは学力の特定の一部分であること、学校における教育活動の一側面に過ぎないこと」を踏まえうえて、子どもの生活習慣や学習習慣を改善していくことをねらいとしています。

「教科に関する調査」では、A（知識）とB（活用）の2種類の問題が出題されます。また、「児童質問紙調査」として、学習に対する関心・意欲・態度や、挑戦心、達成感、規範意識、自己有用感、学校生活、基本的な生活習慣、学習状況等の諸側面に関する調査が行われます。

1 教科に関する調査の結果

○平均正答率（％）

	国語A（知識）	国語B（活用）	算数A（知識）	算数B（活用）
本校	いずれの教科も全国平均を上回っている			
津市	73	57	77	45
三重県	74	57	77	45
全国	74.8	57.5	78.6	45.9

○国語A（知識）、国語B（活用）、算数A（知識）、算数B（活用）のすべてにおいて、本校は、全国平均を上回っています。

○国語B（活用）においては、全国平均を10ポイント近く上回っています。

○本校の無回答率は、全国の無回答率に比べて少なく、児童は粘り強く問題を解いています。

◇課題（正答率の低かった問題）

○国語Bにおいて、「目的や意図に応じ、必要な内容を整理して書くこと」や、「自分の考えを広げたり深めたりするための発言の意図を捉えること」に課題があります。

○算数Bにおいて、「直線の数とその間の数の関係に着目して、示された方法を問題場面に適用すること」、「割合を比較するという目的に適したグラフを選ぶことができること」「身近なものに置き換えた基準量と割合を基に、比較量に近いものを判断し、その判断の理由を言葉や式を用いて記述すること」に課題があります。

2 児童質問紙の結果（特徴的な内容を抜粋）

◇「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童が多い項目

○学習に対する関心・意欲・態度（国語）について

- ・国語の勉強は好きだ。
- ・国語の勉強は大切だ。
- ・国語の授業の内容はよく分かる。

- ・読書は好きだ。
 - ・国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が良く分かるように気をつけて書いている。
 - ・解答を文書で書く問題がありました。それらの問題について、すべての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した。
- 学習に対する関心・意欲・態度（算数）について
- ・算数の勉強は好きだ。 ・算数の勉強は大切だ。 ・算数の授業の内容はよく分かる。
 - ・算数の授業で新しい問題に出会ったとき、それを解いてみたい。
 - ・算数の問題で解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考える。
 - ・算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考える。
 - ・算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法はないか考える。
 - ・算数の授業や公式で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしている。
 - ・算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いている。
 - ・言葉や数、式を使って、わけや求め方を書く問題がありました。すべての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した。
- 基本的な生活習慣では規則正しい生活を送っている。
- 物事を最後までやり遂げてうれしかったことがある。
- 自分には良いところがある。
- 友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができる。
- 将来の夢や目標を持っている。
- 学校生活について
- ・学校に行くのは楽しい。
 - ・友達に会うのは楽しい。
 - ・好きな授業がある。
 - ・学級みんなで協力して何かをやり遂げてうれしかったことがある。
 - ・先生はあなたの良いところを認めてくれる。
 - ・学校のきまりを守っている。
 - ・友達との約束を守っている。
 - ・人が困っているとき、進んで助けている。
 - ・いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う。
 - ・人の役に立つ人間になりたいと思う。
- 家での学習について、学校の宿題をしている。
- 家の人は、授業参観や運動会などの学校行事によく来る。
- 今住んでいる地域の行事に参加している。
- 地域社会などでボランティア活動に参加したことがある。
- ◇「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童が少ない項目
- 家での学習について、授業の予習をしている。
- 難しいことでも失敗を恐れずに挑戦している。
- 友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意だ。
- 学級会などの話し合い活動で自分とは異なる意見や少数意見のよさを生かしたり、折り合いをつけたりして話し合い、意見をまとめる。
- 将来、外国へ留学したり、国際的な仕事についてみたいと思う。

「会社をつくろう」のプレゼンの様子

