

この学校にわたしたち



2024. 10. 25

NO.08

学校教育目標「豊かな心と進んで学ぶ意欲を持ち、仲間とともに高まり合うハツ山っ子の育成」

令和6年度全国学力・学習状況調査をもとに考えました。

4月18日（木）に、小学校6年生と中学校3年生を対象に全国学力・学習状況調査（以下、学力調査）が行われました。

この調査は、①学力についての「**教科に関する調査**」
うち、おもに**知識**に関する問題（A）

知識：身につけておいてほしい基礎的な内容など

うち、おもに**活用**に関する問題（B）

活用：知識や技能等を実生活の様々な場面で活用する力など

②学習状況についての「**児童質問紙調査**」と
「**学校質問紙調査**」があります。

最近では、**知識**に関する問題と**活用**に関する問題が**同時に問われる形**となつて実施されています。

令和6年度学力調査結果

国語：全 14 問
算数：全 16 問

中央値	国語	算数
ハツ山小	12.0	14.0
三重県	10.0	10.0
全国	10.0	11.9

※ **中央値**：学力調査を実施した児童全員のうちで点数が真ん中の児童を記録します。（全校児童が少ない学校は、中央値を測定値にします。）

分析：国語

○：分析内容 ★：今後の方向性

○ 無回答がありませんでした。知識や技能が確実に定着していることで、思考・判断・表現の力に生かされていると考えられます。条件に合わせて書く記述式問題でも高い正答率となっています。しかしながら、文章を読む・書くことを苦手としている児童も見られます。

★ 今後もいろいろな場面で目的や意図に応じた書く活動を大切にしてい、児童の気づきからつくる楽しい授業を考えていきます。

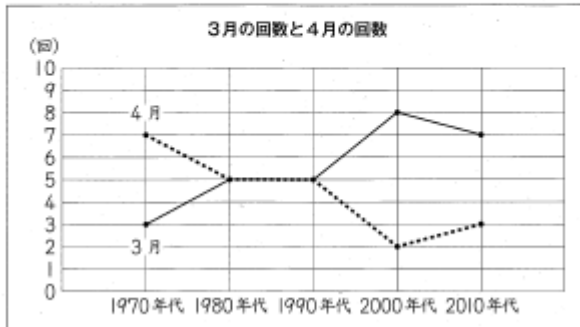
「自分の言葉で表現して、友達に伝える。」「自分の調べたことを丁寧に説明する。」などの活動をはじめ、個々の学習形態に合わせた学びと、友だちと協力して新しい考えに出会うなどの教育活動を進めます。

分析:算数

○：分析内容 ★：今後の方向性

- 無回答がありませんでした。どの分野にもある程度の力を積み重ねています。しかしながら、次のような条件に合うように記述式で答える内容は、今後も日常の授業で継続していく必要があります。

(3) こうたさんは、1970年代から2010年代について、C市の桜の開花日の月を調べました。すると、1970年代以降は、開花日の月が3月と4月のどちらかであることがわかりました。
そこで、開花日の月について、各年代の3月の回数と4月の回数を、下のように折れ線グラフに表しました。



こうたさんたちは、左の折れ線グラフをもとに、気づいたことについて話し合っています。



こうた

1970年代は、3月の回数より4月の回数のほうが4回多いですね。



ひなの

3月の回数と4月の回数が同じ年代がありますね。



しおり

3月の回数と4月の回数のちがいが大きい年代がありますね。

左の折れ線グラフで、3月の回数と4月の回数のちがいが最も大きい年代はいつですか。また、その年代について、3月の回数と4月の回数のちがいは何回ですか。

ちがいが最も大きい年代と、その年代について、3月の回数と4月の回数が何回ちがうかを、言葉と数を使って書きましょう。

この問題は、「折れ線グラフから、開花日の月について、3月の回数と4月の回数の違いが最も大きい年代を読み取り、その年代について3月の回数と4月の回数の違いを書く」ということです。

折れ線グラフから必要な数値を読み取り、**条件に当てはまることを言葉と数を用いて記述できる**かどうかをみます。

- ★ 表やグラフを正しく読み取り、条件に合った回答をすることはもちろん、授業の中で一人一人が自分の考えを持ち、ICT機器(タブレット)を活用しながら、ノートにまとめたり、友達と確認しあったりする学びの過程を重視した授業を行っていきます。

分析:児童質問紙 全63問

◎5年生までに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか



85.7%

肯定的な
回答の数値

◎個別最適な学び(多様な個々が生きる学習)ができていることを表しています。

◎学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができますか



100.0%

◎協働的な学び(必要に応じて学び合う学習)が成り立っていることを表しています。

●5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか



28.6%

否定的な
回答の数値

●意欲的に取り組める手立てや環境設定等が必要です。

●国語は好きですか



57.2%

●好き・楽しいと思えるような授業にしていくな必要があります。

修学旅行に行きました。

10月15日（火）～16日（水）に、6年生が学習の内容を確認するために、1泊2日の行程で奈良・京都方面へ修学旅行に行きました

【行先】

○1日目

法隆寺—奈良公園—二月堂・三月堂—東大寺—清水寺—清水坂

○2日目

銀閣寺—二条城—金閣寺—東映太秦映画村

