

津市立ハツ山小学校だより

この学校にわたしたち



2024. 12. 23

NO.11

学校教育目標「豊かな心と進んで学ぶ意欲を持ち、仲間とともに高まり合うハツ山っ子の育成」

2学期の終業の日を迎えました。入学児童がいないことに気づいて、9か月余り、今日も子どもたちは元気に活動していました。「よい学校・よい地域に着任したなあ。」と感じる今日この頃です。

早いもので、あと数日で年が変わろうとしています。今年はどういう年でしたか。2025年が皆様にとって希望に満ちたよい年になりますよう願います。また、2024年はたくさんのご協力をいただき、本当にありがとうございました。2025年もご支援をよろしくお願いいたします。

校外学習に行きました。【2年生】

12月6日（金）は、2年生校外学習でした。

見学先

- ・ 三重県立博物館 MieMu（みえむ）
- ・ 津駅～榊原温泉口駅（乗り物体験）



「三重県立博物館」では、オオサンショウウオを見たり、三重県の産物や歴史を学んだりしました。子どもたちはタブレットを使い、興味のあるものを撮影していました。三重県の特徴がとてもよくわかる展示物で、「もう一度来てみてもよいなあ。」と感じることのできる内容でした。寒い日でしたが、芝生公園で遊んだり、遊歩道を散策したり楽しい時間を過ごしました。

帰りは、津駅から榊原温泉口駅まで、それぞれが切符を買って、近畿日本鉄道の電車に乗る体験をしました。車で移動することの多い子どもたちですが、良い経験になったことと思います。



にこキラ集会を行いました。

11月30日（土）は、人権学習発表会「にこキラ集会」を行いました。

プログラム

- ① 開会式
- ② 学年の発表 2年生：ぼくたちのニセモノをつくるには
3・4年生：みんなの『たいせつ』
5・6年生：Stone walls ～自分のことは自分で認める～
- ③ 全員の手話「ピリープ」
- ④ 閉会式

「にこキラ集会」では、各学年の中間まとめを行います。12月以降に学級で深めていくこと・心を耕していくことを確認して、次年度への課題・目標へつないでいきます。

どの学年も、今まで学習してきた内容を大きな声でしっかりと発表することができました。また、保護者の皆さん・地域の皆さん、寒い中、ご観覧くださりありがとうございました。



5・6年生の感想の一部です！

○ 改めて、一人一人ちゃんとした名前の意味があるんだなあと思いました。あと、普通に学校にロボットが来ても、そんなにびっくりしないのとおもものおこづかいでロボットが買える世界線がおもしろいと思いました。：5年生

○ ロボットの声が本当のロボットみたいで、びっくりしたし、上手だなと思いました。私が2年生の時は、由来とかを言うだけだったけど、物語の中で由来を言ったりしてておもしろいなと思ったし、そんな発表の仕方もあることが分かりました。みんなのいろいろなことが知れてよかったです。：6年生

○ 先生役とか子ども役とかで分けていてすごいなと思いました。いじりとかいじめとかはダメということが知れました。最初に意見にさんせいとかのがすごくうまくて3・4年生とは思えませんでした。：5年生

○ 人に何かしてもらった時には、3・4年生のみなさんと同じで嬉しくなった。そういうことを思い返せる機会にできてよかった。自分も人にいいことをできるようにになりたい。：6年生

