

やつやま！

自主学習について

今週、子どもたちと自主学習の進め方について確認する時間をとりました。日々の意味について、前週の通信でお伝えさせていただいた通りなのですが、それに加えて子どもたちと確認したのが以下の点です。

① 学習内容について

(1) パッチリメニュー

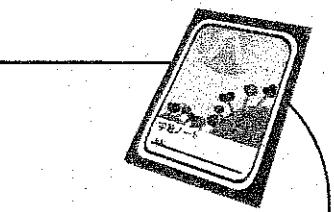
漢字の書き取りや、算数の計算問題の復習、社会や理科での学習内容の確認、英語の単語の練習など。自分で取り組んだ市販のプリントなどがあったら、それをノートに貼るのもOKです。復習や予習をして、学習の基本的な部分を「パッチリ」押さえようという内容です。

(2) ワクワクメニュー

自分が好きなことについて図鑑やインターネットで調べたり、自分が体験したことを絵や文章に写真なども入れながらまとめたりする学習です。自分が好きなこと、興味のあること…「ワクワク」できることについてまとめていこうという内容です。

② 学習の量・提出日について

・最低でも、ノート2ページ。もちろん、できるならもっとたくさん書いて提出してもOKです。
・提出日は、月～木曜日までの間に1回以上としました。



「パッチリメニュー」「ワクワクメニュー」については、どちらに取り組んでもいいと考えています。また、ノート2ページのうち1ページを「パッチリメニュー」、もう1ページを「ワクワクメニュー」にする形でもOKです。子どもたちが主体的に「これについて勉強しよう、調べよう」と思えるものに取り組めることが大切です。

来週からは、子どもたちが提出してくれたものをみんなの中でも交流するなどして、「こういう勉強もいいな」「こんなまとめ方があるんだ！」など、学習の幅を広げていけるような取り組みにていきたいと考えています。何か調べたりする時には、お家の方の力を借りすることもあるかもしれません、温かく見守っていただければと思います。ご協力、よろしくお願ひします。

→通信右側に、「パッチリメニュー」「ワクワクメニュー」の例を載せました。参考になればと思います。

(ナツメ社・伊垣尚人著:「子どもの力を引き出す 自主学習ノート 実践編」より)

自分が学びたい学習に自由に取り組むワクワクメニュー

ワクワクメニューでは、その名前どおり、自分がワクワクできるような、楽しい学習に取り組みます。自分の好きなことや興味のあることにについて調べて、まとめてみる「調べ学習」が中心になりますが、そのほか、工作や絵画、運動、お手伝い、料理なども人気のメニューです。

おすすめワクワクメニュー

- 先生あのね(日記)
- みつけたよ日記(生活科)
- 生き物観察
- 交通工具みつけ
- 音楽記号調べ
- 電車図鑑調べ
- 工場のひみつ調べ
- おり紙・はり絵
- キャラクター作り
- なわとび

低学年

- ことわざ調べ
- 四字熟語調べ
- 古字さがし
- 教の不思議
- 都道府県調べ
- 世界の国旗
- 新聞コメント
- 英語調べ
- お手伝いのコツ
- 不思議に思ったこと

中学年

- 読書と感想
- おすすめの本紹介
- 作家活動(物語作り)
- 説明書づくり
- 歴史の人物調べ
- サイン作り
- スイーツ調べ
- クラシック調べ
- 画家・作家調べ
- ペット調べ
- ファッショントピック
- 電車紹介
- 外国文化調べ
- 好きなものの紹介
- 野球の作戦

高学年

おすすめパッチリメニュー

- 漢字の練習
- 新出漢字の練習
- 漢字熟語練習
- 漢字テスト練習
- 算数ドリルの練習
- 算数の問題の復習
- 教科書の復習
- 教科書の予習でポイントまとめ

低学年

- 底学年メニューに加え
- 新出漢字の予習
- 新しい言葉の意味調べ
- 算数の予習ポイントまとめ
- 理科の実験手順のまとめ
- 理科の実験道具のポイント
- 社会科の復習
- 社会科の予習

中学年

- 底・中学年メニューに加え
- 短歌、俳句の探し
- 古文、漢文の探し
- テストの間違い直し

高学年