

6月に『こいのぼり』が聴こえてきて、休校による遅れでまったく季節が合わなくて残念と思っていましたが、9月ごろ音楽室から、“ああ おもしろい虫の声♪”と聴こえ、最近『もみじ』も聴こえてきます。ここにきて季節にマッチしてきました。短い夏休み、猛暑の中での授業、子どもたちも職員もたいへんな思いをしましたし、保護者の皆様にもたいへんご心配やご苦労をおかけしましたが、授業の進捗については、ここまで通常のペースですすめて、本来の時期あるいは少し早いぐらいで推移するようになりました。遠足・社会見学・修学旅行も予定通り実施をできました。先日お配りした行事の見通しにそって、少しでも充実して張り合いのある学習・生活にしていきたいと思います。

## 社会見学から

3, 4, 5年生とも雨にたたられてしまいましたが、子どもたちは楽しく充実した1日を過ごすことができました。ご協力ありがとうございました。

### 3年生 西部クリーンセンター→津市消防本部 (久居)→三重県総合博物館



博物館では、9月にゲストティーチャーで来ていただいた学芸員さんが子どもたちとの出会いの印象

がほんとうによかったとのことで、この日も待ちかまえてみえて、昆虫の採集に使う特殊なタモなども特別に見せてもらいました。出会いがよければ、さらに得ることがあるということです。

### 4年生 四日市港ポートビル→三重県環境学習情報センター

環境学習情報センターでは持っていた



様々な生活排水などで実験をしました。指導いただいた職員の方から熱心な取り組み態度をほめていただきました。私も小学生のときに四日市港の見学に行きましたが、約50年前のことなので、コンテナ中心の今の港とはまったく違う風景だったように思います。

### 5年生 鈴鹿青少年センター(伊勢型紙体験) →トヨタ車体いなべ工場



産業に関わる見学が必須ですが、コロナ禍のため見学停止のところが多く、行先の選定に苦労をしました。遠いいなべ市でしたが、ダイナミックな生産の様子を間近で見ることができました。挨拶をどこでもほめられ、中には最後にバスを降りるときに「1日運転お疲れさまでした、ありがとうございました」までいう子もあって、運転手さんが中高生でもここまでは言えないと感心されていました。

ある学年の子が見せてくれたお弁当に、海苔で『炭』と書いてもらってありました。はじめ「炭火焼き????」と思いました。子どもたちに大人気のアニメ『鬼滅の刃』の主人公の炭治郎の『炭』だとわかるのにしばらく時間がかかりました(笑)。

## 修学旅行を終えて

10/20.21 雨の合間の晴れの2日間に無事実施できました。(3,4,5年生の雨の社会見学は気の毒でしたが・・・) 3月に春の実施が延期となり、その後日程・行先の変更で、第4案目で決着がつくという異常事態でした。その間、6年生の保護者の方にはたいへんな

ウラ面あり

ご心配をおかけし、またご理解をいただきありがとうございました。

楽しそうな子どもたちの様子、県内とはいえはじめての場所にいく子どもも多くあったようで、充実した旅行となりました。齋宮歴史博物館の館長さんも海の博物館の館長さんも、「しっかり聴いて、反応のいい子らなので話が長くなりました」と異口同音に言われ、6年生の成長が感じられました。

一方で、手指消毒をしたのはバスの乗り降り・施設の出入り・食事と約20回、検温も5回と、その部分だけでもこれまで考えられない様相の修学旅行となりました。



齋宮歴史博物館と、いつきのみや歴史体験館（絹糸づくりなど）は毎年6年生が秋の遠足で訪れています。



海の博物館 貝殻などでマグネット作り



志摩マリンランド 見学より買い物にいっしょうけんめい?・・・



エスパーニャクルーズ 船は初めての子も多く、大喜び



志摩スペイン村 最後の力をふりしぼってアトラクション楽しんだり買い物をしたりしました。



10/7 4年生熱気球体験  
朝日ガスエナジーの熱気球クラブの皆さんにお世話になり3年目となりました。

最後のほうのグループは少し風が出て高さを下げてもらいましたが、あたたまった空気がどうなるか、空中から見た校区の様子などたいへんよい機会とすることができました。もちろん搭乗前の手指消毒や外側を向いて乗るなどの対応もしながらの実現でした。



10/7 5年生

オンライン講演会

東京にみえるドラマプロデューサーの方と国

語・社会・英語の授業内容との関連で、またキャリア教育としてお話をしてもらいました。コロナ禍ですが、逆にzoomなど有効性が認知され、遠方の講師の方とも交流が可能であることに気づかされました。今後さらに活用していきたいと思います。

#### 登下校時のヘルメット着用について

昨年度の今ごろ、ヘルメットの導入についてPTA本部と協議し、本年度の早い時期に検討の仕方についてのアンケート（賛否を問うものではなく）をとる予定でしたが、休校や再開後の対応等に追われその機会がなく過ぎてしまいました。すでに導入している学校も熱中症対策との兼ね合いで、夏場のヘルメットのありかたについて苦慮しています。そのような状況も加味して、今一度本部とも協議させてもらい、来年度にむけての方向を考えていきます。

#### スクールサポートスタッフ(SSS)の配置

もともと規模の大きい学校を中心に配置されていましたが、感染症予防等で学校の業務が肥大化しているため、緊急配置で本校の規模でも途中配置されました。

そこで、毎年度3年生に習字の外部講師をしていただいている地域の **長岡みどり** さんに兼務をお願いしました。原則月～木の毎日2時間を原則に様々な支援をもらっていますのでお知りおきください。