

運動会をわけて

台風の接近により、運動会が2日間の延期となりお世話をおかけしました。今回は学校により対応が様々にわかったです。21日の朝の判断にして短縮して実施した、あるいは延期した、本校のように前日判断で二日とばして23日に延期した、24日や25日に延期した等、どれも正解とも言い難いですが、本校の子どもたちはそのタイムラグがあったにもかかわらず、練習以上の競技や演技ができすばらしい運動会になりました。PTA 役員・地区委員の方には特にお世話になりました。



台風をさけ熱中症対策も考えて、時期をずらしたらとの声も若干いただいています。10月にすると本校区は他の行事が目白押しになる、5月は体振の体育大会や修学旅行と



のかねあいをどうするかの問題があり、今後の課題としてすぐに変更とはしがたいところです。

読書のすすめ②

①はいつだったか?という、去年の6月号だったので、見ていただくチャンスがなかった方はホームページにありますのでよかったですらそちらをご覧ください。

数年前、中学生の国語の教科書の物語文の「少年の日の思い出」(ヘルマン・ヘッセ)を再び読む機会がありました。たぶん多くの保護者の方が、“となりの子の高価なチョウの収集をうらやんで、うっかりそのチョウを持ち出したうえにあわててポケットの中でつぶしてしまって・・・”と書けば思い出されるのではないかと思います。今回大人に

なって読み返して、主人公が出来事を告白した時、お母さんがあやまりにいくように、それも今日のうちにと厳しく言われる場面、深く反省して戻ってきた息子を何も言わずしっかり受け止める場面が特に心に残りました。子どものときに読んだときは、それほど何も思わなかったことです。

子どものときに読書したことは、何年もしてから思い出したり、違う視点で考えさせられたりすることもあります。

司書さん・ボランティアさんにお世話になり学校の図書館も楽しく利用しやすいようにしてもらっています。校区内や校区の近くに公共の大きな図書館もあります。読書の秋ですので、ぜひ本を読む機会をふやしてほしいと思います。

マイケル・ジャクソンの言葉を紹介します。

僕は読書が大好きだ。もっと多くの人に本を読むようアドバイスしたい。本の中には、まったく新しい世界が広がっているんだよ。旅行に行く余裕がなくても、本を読めば心の中で旅することができる。本の世界では、何でも見たいものをみて、どこでも行きたいところに行ける。

エアコンの工事について

教室のエアコン工事がいよいよ！始まりました(校舎内の工事はほとんど休日のみ)。2月中旬に完工予定です。平成28年度から2年間でまず中学校、次の3年間で小学校15校ずつの計画が策定され、本校は最終グループになっていました。昨秋、市長さんが尽力いただき繰り上げのための予算を確保してもらいました。当初の計画だと来年の夏に間に合うかどうかギリギリだったのですが、この3学期中に完工ですから、それが十分間に合うことになりました。特別教室・給食室も同時に設置されます(既設置校の特別教室は順番に設置)

ウラ面あり

全国学力学習状況調査の結果②

前号では学力調査の部分について書かせてもらいました。平均正答率で、国語が3ポイント、算数が5ポイントぐらい、全国平均を上回っています。(今回、県・市の平均は国をわずかに上回りました)

しかし一方で、同時に行った**児童質問紙調査**があります。これはふだんの生活や行動、考え方、そして学習への取り組みの状況について58問の設問に答えるものです(昨年度大幅に減らされ、今回はさらに4問減りました)本校は受検数が少ないので、答え方によってすぐに数値が変動する面もあります。結果は下の表のとおりです。全国平均を上回るものもありますが、学力の平均正答率と比べると、

下回る結果がやや多いです。ここ数年の中では、朝食など基本的な生活にかかわる部分がやや向上しています。しかし、毎年みられる傾向として、『自尊感情』にかかわる「自分にはよいところがある」などの数値が低いのが特に心配な点です。※自尊感情については次号以降に書かせてもらいます。

子どもたちがこれからも学び、社会人・家庭人として生きていくまだまだほんの入り口です。その意味で、これからの学力の伸びの基盤となる要素が大切です。この部分を改善していくには、学校・家庭・地域がともに考え“三輪車”のように連携していくことが大切です。これからも、課題の一つ一つについて共に力を合わせていきたいと思います。

全国学力学習状況調査 児童質問紙調査(2019年度)養正小児童のおもな結果

生活や行動、考え方に関する質問		学習に関する質問	
朝食を毎日食べる	△	話し合い活動で内容を理解し、相手の考えを最後まで聞き自分の考えを伝える	▲
毎日同じ時刻に寝る	○	自分の考えがうまく伝わるよう資料や話の組み立てを工夫して発表	▲
毎日同じ時刻に起きる	=	国語の勉強は好き	◎
自分にはよいところがあると思う	▲	国語の授業はよくわかる	◎
将来の夢や希望がある	▲	国語の勉強は大切だと思う	◎
人の役に立つ人間になりたい	◎	算数の勉強は好き	△
難しいことでも失敗を恐れなくて挑戦している	▲	算数の授業はよくわかる	○
学校の決まりを守っているか	△	算数の難しい問題を解いてみたい	▲
学校に行くのは楽しい	◎	算数の勉強は大切だと思う	○
地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがある	▲	家で計画をたてて勉強している	◎
いじめはどんな理由があってもいけない	◎	平日の家庭学習の時間: 全体的に多め 1時間より少ない児童はいない	◎
家の人に学校での出来事を話す	▲	全国平均に対して プラス傾向にある…◎	
読書は好きか	△	同 ややプラス傾向にある…○	
読書の時間	○	同 あまりかわらない… =	
新聞を読んでいる	=	同 ややマイナス傾向にある…△	
		同 マイナス傾向にある…▲	